

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar IPS siswa pada materi “Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam” yang menggunakan metode *The Power Of Two* lebih tinggi (rata – rata 82,40) dibandingkan dengan yang menggunakan metode ceramah (rata – rata 74,46).
2. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data hasil belajar IPS siswa pada materi “Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam” yang menggunakan metode *The Power Of Two* memiliki distribusi normal dengan perolehan skor  $L_o$  (0,090) lebih kecil dari  $L_{tabel}$  (0,173) dan data hasil belajar IPS materi “Kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam” yang menggunakan metode ceramah memiliki distribusi normal dengan perolehan skor  $L_o$  (0,116) lebih kecil dari  $L_{tabel}$  (0,161).
3. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa kedua varians sampel homogen dengan harga  $F_{hitung}$  (1,04) < harga  $F_{tabel}$  (1,91)
4. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dengan perolehan  $t_{hitung}$  (3,378) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (2,000). Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode *The Power Of Two* dengan metode ceramah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa kelas IV SD Swasta Salsa Cinta Rakyat, disarankan selalu aktif dan bekerja sama dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru perlu menyesuaikan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan dalam memilih metode pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah disarankan untuk memotivasi guru dalam menerapkan metode – metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi duni pendidikan khususnya guru dalam memilih metode pembelajaran efektif yang dapat melibatkan siswa agar selalu aktif dan bekerja sama dalam proses pembelajaran agar meningkatkan hasil belajar siswa.