ABSTRAK

DINI ANGGRAINI, NIM 1133111017 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode *Everyone Is Teacher Here* Di Kelas IV SD Negeri 064989 Medan T.A 2016/2017. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. 2017.

Masalah yang terkait dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 064989 tahun ajaran 2016-2017. Penelitian ini bertujuan untuk "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode *Everyone Is Teacher Here* Di Kelas IV SD Negeri 064989 Medan Tahun Ajaran 2016-2017". Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 064989 yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan metode Pembelajaran *Everyone Is Teacher here* .

Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi sebagai alat ukur untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis persentase. Berdasarkan analisis data diperoleh pada saat pretest dilakukan yaitu dari 20 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 16 siswa (80%) memperoleh nilai belum tuntas dan sebanyak 4 siswa (20%) memperoleh nilai tuntas. Pada postest I diperoleh sebanyak 9 siswa (45%) memperoleh nilai belum tuntas akan tetapi mengalami peningkatan sebanyak 11 siswa (55%) yang memperoleh nilai tuntas. Pada postest II diperoleh sebanyak 3 siswa (15%) memperoleh nilai belum tuntas akan tetapi sebanyak 17 siswa (85%) memperoleh nilai tuntas. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa "penggunaan metode pembelajaran *Everyone Is Teacher here* Dapat meningkatkan hasil belajar IPS Siswa Materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya di kelas IV SD Negeri 064989 Medan tahun ajaran 2016-2017.

Dengan demikian guru dapat menggunakan metode *everyone is teacher here* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain didaerahnya.