

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, berikut ini penulis mengemukakan kesimpulan:

5.1.1 Hasil observasi pada pembelajaran guru (Peneliti) menggunakan metode pembelajaran *Everyone Is Teacher here* di kelas IV pada masing-masing pertemuan membuktikan pada siklus I siswa mendapatkan nilai 68,25 dengan kategori kurang baik, dengan persentase 20% tuntas, maka guru melakukan refleksi dan pada masing-masing pertemuan. Pada siklus II dalam pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa menjadi 81,25 dengan kategori baik dengan persentase 85% tuntas.

5.1.2 Hasil observasi pada kegiatan siswa dari aspek afektif dan psikomotor pada masing-masing pertemuan Siklus I mendapatkan nilai rata-rata kelas 70 dengan kategori cukup, kemudian setelah dilakukan refleksi pada masing-masing pertemuan siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas dari aspek afektif dan psikomotorik menjadi 80,88 dengan kategori baik.

5.1.3 Hasil belajar siswa pada aspek kognitif siklus I terdapat sebanyak 11 orang siswa 55% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 9 orang siswa 45% mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata 68,25. Pada aspek afektif dan psikomotorik siswa siklus I mendapatkan jumlah nilai 1400 dengan nilai rata-rata 70 kategori cukup. Karena hasil siklus I masih rendah, maka

dilakukan siklus II. Pada aspek kognitif siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 17 orang siswa 85% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa 15% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 81,25. Sedangkan pada aspek afektif dan psikomotorik siswa mengalami peningkatan yaitu mendapatkan jumlah nilai 1617,5 dengan nilai rata-rata 80,88 kategori baik.

5.1.4 Berdasarkan temuan variabel hasil belajar oleh siswa dan variabel penggunaan metode pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* oleh guru, maka tujuan penelitian yang berbunyi “untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* di kelas IV SD Negeri 064989 Medan T.A 2016/2017” dapat tercapai.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, dalam hal ini penulis memberikan beberapa saran :

5.2.1 Bagi sekolah menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi lebih baik.

5.2.2 Sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus bagi siswa yang.....

5.2.3 Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

5.2.4 Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian hasil belajar dengan menggunakan Metode *Everyone Is Teacher Here*.



THE
Character Building
UNIVERSITY