

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Kemampuan Berbicara	7
2.1.1.1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	7
2.1.1.2. Tujuan Berbicara.....	10
2.1.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara	11

2.1.1.4. Komponen – Komponen Berbicara.....	11
2.1.2. Startegi Pembelajaran	12
2.1.2.1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2.1.3. Hakikat Strategi <i>Active Learning</i>	13
2.1.3.1. Karakteristik Strategi <i>Active Learning</i>	16
2.1.3.2. Langkah-Langkah Strategi <i>Active Learning</i>	17
2.1.3.3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Active Learning</i>	20
2.1.4. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	21
2.2. Penelitian yang Relevan	24
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis, Lokasi, dan Waktu Penelitian.....	27
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.3. Defenisi Oprasional	27
3.4. Desain Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian.....	29
A. Siklus 1	29
B. Siklus 2	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.7. Analisi Data	42
3.8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Hasil Penelitian.....	46
4.1.1. Deskripsi Awal dan Pre Test	46
4.1.2. Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Berbicara.....	51
A. Deskripsi Siklus I.....	52
B. Deskripsi Siklus II	64
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90

THE
Character Building
UNIVERSITY