

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan strategi *active learning* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas V SD Negeri 106150 Tandam Hulu I, Kec. Hampan Perak, Kab. Deli Serdang T.A 2016/ 2017
2. Pada tes awal berdasarkan hasil analisa data dari 27 orang siswa, 3 orang siswa (11,11%) dinyatakan tuntas dan 24 orang siswa (88,89%) yang belum tuntas. Pada siklus I kemampuan berbicara siswa dari 27 orang siswa meningkat sangat signifikan yaitu 16 orang siswa (56,29%) yang tuntas dan 11 orang siswa (40,74%) yang belum tuntas, akan tetapi secara keteuntasan klasikal yang diharapkan belum dapat dikatakan tuntas maka diadakan siklus II. Pada siklus I persentase kemampuan berbicara siswa mencapai 88,88% siswa yang tuntas dan 11,11% siswa yang tidak tuntas dan dapat dikatakan berhasil. Pada siklus II masih terdapat 3 orang siswa (11,11%) yang belum tuntas dalam kemampuan berbicara, ketidak tuntas kemampuan berbicara siswa tersebut di pegaruhi oleh beberapa faktor, contohnya faktor lingkungan, faktor

kecerdasan dan masih banyak faktor lainnya. Menurut Tarmansyah (1996:50-61) (Dalam Eny Zubaidah, 23-29) ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan bicara pada anak yaitu: a) Kondisi jasmani dan kemampuan motorik, b) Kesehatan umum, c) Kecerdasan, d) Sikap lingkungan, e) Faktor sosial ekonomi, f) Jenis kelamin, g) Kedwibahasaan, dan h) Neorologi.

3. Hasil pengamatan lembar observasi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran *active learning* juga mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan 1 dan 2, dengan nilai 70%. Pada siklus II meningkat dengan nilai 90%.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran bagi para guru agar menerapkan strategi *active learning* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa khususnya pada pembelajaran bahasa Inggris.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa dengan melibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran, dan disarankan untuk dapat merancang suatu skenario pembelajaran yang menarik perhatian siswa untuk aktif dalam belajar salah satunya dengan menggunakan strategi pembelajaran *active learning*.
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap keaktifan siswa dalam proses belajar

mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media belajar yang tepat, sehingga guru dapat menjelaskan tugasnya dengan baik.

4. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED, diharapkan untuk memberikan pelatihan-pelatihan bagi calon guru dalam mendesain model-model pembelajaran yang digunakan dalam selama proses belajar mengajar sehingga relevan dengan materi yang diajarkan, sehingga pada saat terjun ke dunia kerja (menjadi guru). Para mahasiswa sudah memiliki bekal untuk menjadi guru yang berkualitas.
5. Disarankan bagi guru bahasa Inggris SD Negeri 106150 Tandam Hulu I untuk melakukan bimbingan terhadap siswa yang belum tuntas dalam kemampuan berbicara.