

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyat dan Mukti. 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara*. Jakarta. Erlangga
- Brumfit (2001:35), <http://cuhyethun.blogspot.co.id/2015/08/hakikat-bahasa-inggris.html?m=1> Diakses pada tanggal 4 Desember 2016
- Dewi, Rosmala. 2015. *Pendidikan Tidakkan Kelas*. Medan. UNIMED PERSS
- Dermawan. 2014. *Active Learning With Case Method*. Yogyakarta. CV ANDIOFFSET
- Depdiknas 2003, Kurikulum 2004 *Standart Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta. Depdiknas
- Djiwandono, Patrisius. 2009. *Strategi Belajar Bahasa Inggris*. Jakarta. INDEKS
- Enny Zubaidah. Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. Pendidikan Dasar dan Pra Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Eveline dan Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor . Galia Indonesia
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia
- Haryadi dan Zamzami. 1997. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Hendriana Heris dan Afrilianto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT Refika Aditama
- Istarani dan M.Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan. Media Persada.
- Isriani Hardini (2012:183), <http://cuhyethun.blogspot.co.id/2015/08/hakikat-bahasa-inggris.html?m=1> Diakses pada tanggal 4 Desember 2016

**Laurencia.** 2012. Meningkatkan Kreativitas berbahasa Inggris Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Active Learning di Kelas V SD Negeri 060804 Kec. Medan Area T.A 2011/2012

Mel Silberman. 2011. *Strategi Pembelajaran Active*. Jakarta. Erlangga

Mukti dan Arsjad (1993), <http://www.trigonalmedia.com/2014/12/pengertian-berbicara-menurut-para-ahli.html?m=1> Diakses pada tanggal 3 Januari 2017  
Purwanto, Ngalm M. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Belajar*. Bandung: PT RemajaRosdakarya

Riyanto,yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta. Kencana.

Robin. 2000. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara

Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

**Selly.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) di Kelas IV SD Negeri 152997 Untemungkur IV A Kec. Kolang T.A 2012/2013

Suyadi. 2013. *Startegi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Suja'I. 2008. *Inovasi Pembelajaran Kreatif*. Semarang. Walisongo Press

Sriyanto. 2010. Pengertian kemampuan. <http://ian43.wordpress.com>

Tarigan, G. 2008. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung. Angkas Bandung

Wess, 1987. Perlunya Pembelajaran Bahasa Inggris di SD (<http://www.Kreativitas.net/pemeblajaran-bahasa-inggris-html>)

<http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2016/05/pengertian-dan-tujuan-berbicara-menurut.html?m=1> Diakses pada tanggal 25 November 2016

<https://tizarrahmawan.wordpress.com/2009/11/24/selayang-teknik-analisis-data-kuantitatif-kualitatif/> Diakses pada tanggal 01 Desember 2016