

ABSTRAK

LILI HUSAINI, NIM. 1133311068. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Example Non Example* Di Kelas V SD Negeri 101797 Delitua Induk T.P 2016/2017, Skripsi, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah kemampuan menulis sisiwa pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Menulis Teks Deskripsi akan meningkat melalui model *Example Non Example* di kelas V SD Negeri 101797 Delitua. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 101797 Delitua yang berjumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 15 perempuan dan 15 laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes kemampuan menulis siswa, dan observasi guru dan siswa. Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Tes yang diberikan sebanyak 3 kali yaitu pretes, tes siklus I dan II, sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa.

Pemberian tindakan dengan pembelajaran yang menggunakan model *Example Non Example* terdiri dari tes awal, pada siklus I, dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi, dengan nilai rata-rata tes awal 50,34. Pada hasil post tes siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 62,63 dengan rentan peningkatan sebanyak 12,29 %. Pada hasil post tes siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 70,27 dengan rentan peningkatan mencapai 7,64%. Sementara hasil peningkatan juga terjadi pada kemampuan mengajar guru dimana pada hasil observasi pada siklus I sebesar 75,00% dan pada siklus II menjadi 88,63%, artinya terdapat peningkatan sebanyak 13,63% antara siklus I hingga siklus II, sedangkan observasi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 75,45%, dan pada siklus II sebesar 81,81% artinya terjadi peningkatan sebesar 6,36% dari siklus I hingga siklus II.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu kemampuan siswa dalam menuliskan teks deskripsi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia akan meningkat melalui model *Example non Example* di kelas V SD Negeri 101797 Delitua T.P 2016/2017.

Kata Kunci: Menulis, Teks Deskripsi, Model *Example Non Example*