

ABSTRAK

Rostina Lubis . NIM. 045020258. **Hubungan Kebiasaan Membaca dan Pemanfaatan Internet dengan Kemampuan Menulis Artikel Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia UNIMED.** Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis artikel, mengetahui hubungan pemanfaatan internet dengan kemampuan menulis artikel, dan mengetahui hubungan kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan bahasa Indonesia UNIMED.

Hipotesis yang diajukan adalah: (1) Terdapat hubungan yang signifikan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Indonesia UNIMED. (2) Terdapat hubungan yang signifikan pemanfaatan internet dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan bahasa Indonesia UNIMED. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet secara bersama-sama dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan bahasa Indonesia UNIMED.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester IV jurusan bahasa Indonesia yang berjumlah 148 orang dan yang menjadi sampel 45 orang diambil menggunakan teknik proporsional random sampling. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dan tes kemampuan menulis artikel. Tes kemampuan menulis artikel digunakan untuk mendapatkan data tentang kemampuan menulis artikel, dan kuesioner untuk mendapatkan data tentang kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet. Sebelum kuesioner digunakan terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data adalah analisis statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian.

Temuan Penelitian ini adalah: (1) Terdapat hubungan positif yang signifikan kebiasaan membaca dan kemampuan menulis artikel melalui koefisien korelasi sebesar 0,532; (2) Terdapat hubungan positif yang signifikan pemanfaatan internet dengan kemampuan menulis artikel melalui koefisien korelasi sebesar 0,507; (3) terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet dengan kemampuan menulis artikel, melalui koefisien korelasi ganda $R_{y.12} = 0,563$. Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,317, hal ini berarti 31,7% variasi yang mempengaruhi kemampuan menulis artikel dapat dijelaskan oleh kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet secara bersama-sama.

ABSTRACT

Rostina Lubis . Reg. No. 045020258. **Correlation Between Reading Habit and Usage of Internet Simultaneously and Writing Ability of an Article of the Students in the Department of Indonesian Language Education, UNIMED.** Postgraduate Study Program, State University Medan, 2008.

The present study intends to know the correlation between reading habit and usage of internet and writing ability of an article and know the correlation between reading habit and usage of internet and writing ability of an article of the students in the Department of Indonesian Language Education , UNIMED.

The suggested hypothesis included: (1) There is a positive and significant correlation between reading habit and usage of internet simultaneously and writing ability of an article of the students in the Department of Indonesian Language Education, UNIMED. (2) There is a positive and significant correlation between usage of internet and writing ability of an article of the students in the Department of Indonesian Language, Education UNIMED. There is a positive and significant correlation between reading habit and usage of internet simultaneously and writing ability of an article of the students in the Department of Indonesian Language, Education, UNIMED.

The method used in the present study included a correlational approach. The population included all the 148 students of semester IV of Indonesian Language Department and 45 samples were taken using a proporsional randomized sampling method. The instrument in collecting data included questionnaire and writing ability test of an article. The writing ability test was used to gather the data of writing ability of an article and questionnaire used to gather the data of reading habit and usage of internet. Prior to usage of questionnaire, it was first tried out to know the validity and reability. The data were analyzed by using a descriptive statistical analysis for presentation of the data and a inferential statistical analysis for hypothesis test.

The finding showed: (1) There is a positive and significant correlation between reading habit and writing ability of an article by a correlation coefficient of 0.532; (2) There is a positive and significant correlation between usage of internet and writing ability of an article by a correlation coefficient of 0.507; (3) There is a positive and significant correlation between reading habit and usage of internet simultaneously and the writing ability of an article by a multiple correlation coefficient $R_{y.12}$ of 0.532. The determination coefficient indicated 0.317. It means that some 31.75 of the variation influencing on the writing ability of an article could be described by reading habit and usage of internet simultaneously.