

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan seperti diuraikan di bawah ini:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan. Hal ini menunjukkan semakin baik kebiasaan membaca mahasiswa, maka akan menyebabkan semakin tingginya kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan pemanfaatan internet dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan. Hal ini menunjukkan semakin tinggi pemanfaatan internet oleh mahasiswa akan menyebabkan semakin tinggi kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet secara bersama-sama dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan. Hal ini menunjukkan semakin baiknya kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet secara bersama-sama

maka akan semakin meningkatkan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan.

4. Dalam analisis korelasi parsial, jika variabel pemanfaatan internet dikontrol, terdapat hubungan yang positif kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan. Selanjutnya jika variabel kebiasaan belajar dikontrol, maka terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan internet dengan kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan.

B. Implikasi

Berdasarkan pengujian hipotesis dan simpulan seperti yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka sebagai implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Melalui Peningkatan Kebiasaan Membaca

Dalam belajar, pencapaian prestasi belajar yang maksimal merupakan tujuan akhir suatu kegiatan pembelajaran. Disamping itu pula penguasaan belajar bagi mahasiswa yang belajar perlu untuk ditingkatkan terus menerus. Artinya bahwa mahasiswa tidak perlu diindoktrinasi terus menerus sebab hal ini akan membuat mahasiswa pasif. Keadaan yang seperti ini harus diubah, pengajar tidak perlu mendominasi sepenuhnya pengajaran di kelas, bimbingan dan sebagai nara sumber.

Kegiatan membaca merupakan suatu aktivitas yang tidak boleh ditinggalkan oleh mahasiswa. Melalui membaca mahasiswa akan menambah pengetahuan serta wawasan berpikir. Agar mahasiswa lebih kreatif, maka perlu diberikan kebebasan di luar kelas dengan pemberian tugas dan latihan. Dengan demikian, mahasiswa tersebut dapat mengembangkan sendiri apa yang diperolehnya di kelas. Sehingga dengan sendirinya mahasiswa harus menyelesaikan tugas dengan jalan banyak membaca. Untuk keperluan tersebut diperlukan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan itu. Salah satu sarana dan prasarana tersebut adalah sumber belajar.

Ketersediaan pusat sumber belajar yang lengkap, akan mampu memenuhi kebutuhan mahasiswa, baik referensi buku tambahan, artikel dan sebagainya. Sehingga mahasiswa dalam belajar tidak hanya mengandalkan bahan yang disampaikan oleh pengajar. Dengan pusat sumber belajar seperti perpustakaan yang lengkap, mahasiswa dapat mencari, mengolah segala jenis informasi yang dapat menambah wawasan ataupun pengetahuan dalam rangka meningkatkan prestasi belajarnya terutama dalam kemampuan menulis artikelnya. Menyikapi hal ini, maka perlu diupayakan meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk menunjang kemampuan menulis artikel mahasiswa.

Adapun upaya-upaya tersebut diantaranya adalah: *Pertama:* mahasiswa agar selalu membiasakan diri dalam membaca, baik yang

berkenaan dengan materi perkuliahan ataupun yang tidak relevan dengan materi perkuliahan. Dengan membiasakan diri membaca maka membaca akan menjadi sebuah kebutuhan yang harus dipenuhi setiap hari. *Kedua:* mahasiswa harus sering mengunjungi perpustakaan sebagai sarana sumber belajar. Dengan seringnya mengunjungi perpustakaan maka secara tidak langsung mahasiswa akan tertarik untuk membaca, baik membaca artikel, koran, majalah ataupun hal-hal yang berkenaan dengan perkuliahan. *Ketiga:* Pengelola perpustakaan harus memperhatikan judul koleksi buku yang ada di perpustakaan, dan disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa akan sumber bacaan yang relevan dengan bidang akademis mahasiswa. Walaupun tidak menutup untuk buku dengan koleksi umum sebagai bahan bacaan tambahan untuk menambah wawasan mahasiswa. Dengan cara seperti ini, mahasiswa akan memanfaatkan secara maksimal perpustakaan, sebab keseluruhan bahan bacaan untuk keperluan tugas kuliah tersedia di perpustakaan.

2. Upaya Kemampuan Menulis Artikel Melalui Pemanfaatan Internet

Hasil penelitian menyatakan bahwa pemanfaatan internet memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis artikel mahasiswa. Hasil penelitian ini memberikan pengertian bahwa makin tinggi pemanfaatan internet oleh mahasiswa, maka akan semakin baik pula kemampuan menulis artikelnya. Atau dengan kata lain bahwa tinggi rendahnya kemampuan mahasiswa menulis artikel

dapat ditentukan oleh seberapa besar mahasiswa tersebut dalam memanfaatkan internet.

Oleh karenanya, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan informasi bagi mahasiswa terutama bagi mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia untuk memanfaatkan internet secara maksimal, sebab dengan memanfaatkan internet dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel. Selanjutnya bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi pihak pengelola institusi pendidikan terutama untuk pengelola pendidikan tinggi, ataupun pihak yang bertanggung jawab terhadap pendidikan tinggi untuk mengambil langkah-langkah perbaikan terutama perbaikan untuk meningkatkan keberadaan sarana dan prasarana kampus seperti pengadaan internet gratis di kampus.

Jika hal-hal tersebut di atas dapat dipenuhi, niscaya mahasiswa akan terasa nyaman untuk melaksanakan aktivitas belajarnya, sehingga memungkinkan untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi.

C. Saran

Berdasarkan uraian simpulan dan implikasi penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran antara lain:

1. Disarankan kepada pengambil keputusan dalam bidang pendidikan, untuk memberikan bantuan bagi kelengkapan fasilitas pembelajaran, seperti kelengkapan sarana laboratorium, ataupun menyediakan

buku-buku teks serta menambah koleksi buku bacaan maupun referensi dipergustakaan. Dengan semakin bertambahnya koleksi buku di perpustakaan akan meningkatkan frekuensi mahasiswa datang keperpustakaan.

2. Kepada Pimpinan Universitas Negeri Medan agar terus mengadakan pembenahan ataupun perbaikan-perbaikan ataupun meningkatkan sarana dan prasarana dikampus seperti pengadaan jaringan internet di kampus, sehingga mahasiswa dapat mengakses internet selama 24 jam penuh dengan tanpa membayar sedikitpun.
3. Kepada dosen sebagai tenaga pengajar, harus mampu menciptakan suasana yang kondusif di kelas dalam mengajar. Kemudian kepada dosen agar merangsang mahasiswa untuk dapat memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.
4. Kepada mahasiswa, meningkatkan kebiasaan membaca serta selalu memanfaatkan internet dalam menunjang kemampuan menulis artikelnya.
5. Penelitian ini hanya mengungkapkan dua faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis artikel mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Medan, yaitu variabel kebiasaan membaca dan pemanfaatan internet. Sebenarnya masih banyak faktor lain yang berpengaruh terhadap kemampuan menulis tersebut, oleh sebab itu kepada para peneliti lain dapat melihat aspek lain yang mempengaruhi aspek kemampuan menulis artikel mahasiswa.