

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Number Head Together* (NHT) adalah 84,69 dengan standar KKM 3,88. Bila dihubungkan dengan KKM 9,09 % siswa yang belum mencapai KKM dan 90,90% siswa yang telah memenuhi KKM.
2. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Small Group Discussions* (SGD) adalah 80,67 dengan standar deviasi 3,91. Bila dihubungkan dengan KKM 38,70 % siswa yang belum bisa mencapai nilai KKM dan 61,29% siswa yang telah mencapai KKM.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan metode NHT dan SGD pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup di kelas XI IPS MAN 1 Barus Kabupaten TapTeng T.A 2016/2017. Perbedaan hasil antara metode NHT dan SGD adalah 4,02. Hal ini sejalan dengan hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,135 > 1,7$ ) dengan  $dk = 62$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Maka dinyatakan ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan metode NHT dengan metode SGD.

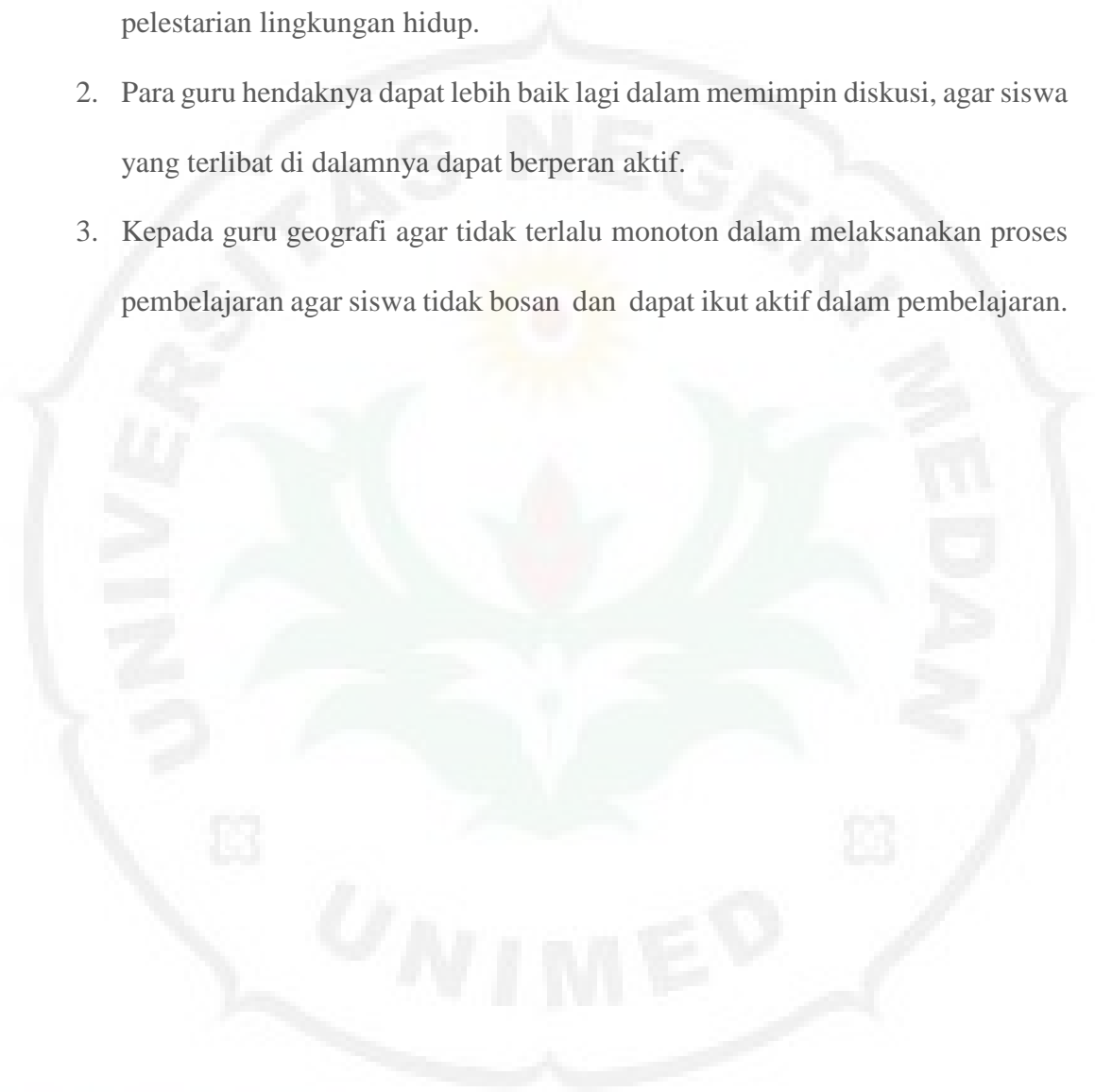
#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, maka penulis menyarankan :

1. Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada guru khususnya guru geografi agar menggunakan metode *Number Head Together* sebagai metode

pembelajaran dalam proses pembelajaran geografi khususnya materi pelestarian lingkungan hidup.

2. Para guru hendaknya dapat lebih baik lagi dalam memimpin diskusi, agar siswa yang terlibat di dalamnya dapat berperan aktif.
3. Kepada guru geografi agar tidak terlalu monoton dalam melaksanakan proses pembelajaran agar siswa tidak bosan dan dapat ikut aktif dalam pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY