

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Hubungan Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan, diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata pemahaman struktur teks Anekdote siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan adalah 77,66 dan standar deviasi 9,502 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah baik.
2. Hasil data rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks Anekdote siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan adalah 83,13 dan standar deviasi 7,04 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah sangat baik.
3. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks Anekdote siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan adalah 77,97 dan standar deviasi 6,07 dari jumlah siswa 32 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah baik.
4. Ada Hubungan pemahaman struktur dengan kemampuan menulis teks Anekdote siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,833.
5. Ada Hubungan pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks Anekdote siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,473.

6. Ada Hubungan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks Anekdote siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,835.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan memahami teks Anekdote para siswa sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi. Hal ini dapat dilakukan dengan melatih daya berpikir siswa dengan cara memberikan atau membaca artikel-artikel yang menyindir pejabat atau media humor lainnya.
2. Guru hendaknya menambah sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode-metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran memahami teks Anekdote.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.