

ABSTRAK

EKA WULANDARI. 1131111010. Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Skripsi ini tentang Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan Berkomunikasi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Keterampilan Berkomunikasi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif *ex post facto*. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 45 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 45 siswa ditentukan dengan teknik *total sampling*.

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,362$ dengan $r_{tabel} = 0,301$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $0,362 > 0,301$ atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} maka, keterampilan berkomunikasi guru memiliki hubungan terhadap hasil belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan keterampilan berkomunikasi guru terhadap hasil belajar siswa digunakan rumus uji t. dari uji tersebut diperoleh $t_{hitung} = 2,3711$ dengan $t_{tabel} = 2,016$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $2,3711 > 2,016$ atau nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan berkomunikasi guru terhadap hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 020617 Binjai Selatan” dapat diterima. Dimana, semakin tinggi keterampilan berkomunikasi guru maka semakin tinggi hasil belajar siswa.