

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar guru dari guru yang bertujuan untuk mengembangkan kualitas siswa, maksudnya adalah bahwa proses yang dinamakan pendidikan itu tidak akan pernah berlangsung apabila tidak hadir guru dan siswa dalam rangkaian kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian seorang siswa akan memiliki berbagai pengetahuan yang sangat bermanfaat berkat adanya seorang guru. Di dalam dunia pendidikan berkomunikasi merupakan Proses penyampaian pesan dari komunikator (Guru) kepada komunikan (siswa) yang dapat menimbulkan suatu komunikasi. Didalam pembelajaran terjadi proses komunikasi untuk menyampaikan pesan dari seorang guru kepada siswa yang bertujuan agar pesan dapat diterima dengan baik.

Komunikasi merupakan adanya interaksi atau hubungan antara guru dengan para siswa yang berlangsung pada saat proses belajar mengajar atau pembelajaran yang dilakukan pada saat itu. Jika hubungan komunikasi dilakukan guru dengan satu arah maka pembelajaran akan monoton sehingga mengakibatkan siswa menjadi kurang aktif (pasif) dalam pembelajaran. pembelajaran yang monoton mengakibatkan kurangnya minat siswa dalam pembelajaran. sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Jika teman di lingkungan rumah adalah sekumpulan anak-anak yang nakal dan suka berkelahi (yang kurang baik)

mungkin hasil belajar siswa dapat menurun karena seorang siswa ikut terbawa kondisi di lingkungan rumahnya .

Siswa yang sifatnya suka meniru cenderung melakukan apa yang telah ia lihat sebelumnya dan di dalam kelas suka mengganggu dan berkelahi dengan teman sekelasnya. Cara guru mengatasi hal seperti ini adalah dengan cara melerainya dan menasehatinya secara baik-baik agar hal seperti ini tidak terulang kembali.

Keadaan ekonomi orangtua siswa masih rendah mengakibatkan siswa kekurangan apa yang ia perlukan di sekolah sehingga pembelajaran di sekolah menjadi terhambat dan siswa menjadi malas.

Saat guru menjelaskan pelajaran tidak menggunakan media pembelajaran dan guru cenderung menggunakan metode ceramah, sehingga siswa merasa bosan dan kurang tertarik pada saat guru menjelaskan materi pelajaran di dalam kelas hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah. Karena guru di dalam kelas hanya berceramah sehingga siswa merasa bosan. Kurang nya guru dalam berkomunikasi kepada para peserta didik sehingga mengakibatkan siswa menjadi kurang aktif atau pembelajaran menjadi kurang efektif.

Seorang guru harus mampu mengatasi masalah keterampilan berkomunikasi sehingga Kegiatan belajar mengajar akan efektif jika setiap orang didalam kelas diberikan kesempatan untuk ikut serta dalam pembelajaran dan dengan kemampuannya masing-masing. Hal-hal yang akan mengakibatkan kondisi sosial dan emosional yang menyenangkan bagi tiap orang atau antara guru dan siswa di dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.

Komunikasi guru akan berjalan dengan baik karena memberikan manfaat yang baik bagi guru dan siswa serta pembelajaran dapat berjalan dengan baik seperti tujuan yang diinginkan serta hasil belajar siswa akan meningkat dengan baik.

1.2 Identifikasi Masalah

Setelah diidentifikasi diketahui bahwa penyebab masalahnya adalah:

1. Keterampilan berkomunikasi guru masih kurang
2. Hasil belajar siswa masih rendah
3. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran
4. Sikap teman di lingkungan rumah yang kurang baik
5. Keadaan ekonomi orangtua siswa masih rendah
6. Sarana dan prasarana di sekolah
7. Metode yang dominan ceramah

1.3 Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang diberikan di atas, cakupannya sangat luas maka peneliti memberi batasan hanya pada “Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru terhadap Hasil Belajar di Kelas V SDN 020617 Binjai Selatan 2016/2017.”

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat diambil suatu rumusan masalah sebagai berikut: Adakah hubungan keterampilan berkomunikasi guru terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 020617 Binjai Selatan.

1.5 Tujuan penelitian

1. Apakah dengan keterampilan berkomunikasi guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 020617 Binjai Selatan
2. Bagaimanakah keterampilan berkomunikasi guru yang baik dalam pembelajaran siswa di kelas V SDN 020617 Binjai Selatan.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a) Agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b) Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.
 - c) Dapat menumbuhkan minat belajar siswa.
2. Bagi Guru
 - a) Memberikan masukan kepada guru sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam kegiatan belajar mengajar.
 - b) Sebagai wahana untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi gururu dalam proses mengajar, serta mengembangkan wawasan berpikir.
3. Bagi sekolah :
 - a) Dapat meningkatkan kualitas sekolah dengan menghasilkan siswa-siswa yang berani serta penuh pengalaman dalam setiap materi yang telah diajarkan.

- b) Memberikan masukan kepada Lembaga Sekolah sebagai bahan pertimbangan mengambil kebijakan-kebijakan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
 - c) Meningkatkan nama baik sekolah dengan menghasilkan siswa- siswi yang memiliki semangat belajar yang tinggi.
4. Bagi perpustakaan sekolah :
- a) Sebagai bahan bacaan bagi yang membutuhkan.
5. Bagi Peneliti :
- a) Sebagai penambah pengalaman serta pengetahuan baru guna perbaikan bagi peneliti selanjutnya.