

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11

2.1.2 Model Pembelajaran	14
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.2.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	15
2.1.2.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	17
2.1.2.4 Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	18
2.1.2.5 Langkah-Langkah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	20
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan <i>Numbered Head Together</i>	21
2.1.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	23
2.1.4 Energi Alternatif dan Cara Penggunaannya	25
2.2 Kerangka Berpikir	31
2.3 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional Variabel	36
3.5 Desain Penelitian	36
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.9 Jadwal Penelitian	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2 Hasil Penelitian	51
4.3 Rekapitulasi Nilai Tes Awal, <i>Post Test</i> I, dan <i>Post Test</i> II.....	84
4.4 Temuan Penelitian.....	89
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY