

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian ini, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievements Division*) sebesar 68% dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) sebesar 60% pada materi pokok bilangan bulat.
2. Dari peningkatan hasil belajar siswa tersebut, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebesar 8% pada materi pokok bilangan bulat dikelas IV SD Negeri 101772.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi pihak sekolah SD negeri 101772 Tanjung Selamat agar berkenan mencoba menerapkan strategi mengajar kooperatif terutama kooperatif tipe

STAD sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Bilangan Bulat.

2. Bagi guru diharapkan dapat menyiapkan sarana untu model pembelajaran di kelas agar dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achiviements Division*) dan model pembelajaran koooperatif tipe NHT (*Number Head Together*)
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenal model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achiviements Division*) dan model pembelajaran tipe NHT (*Number Head Together*), agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Bahri (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____ (2011), *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamdani (2011), *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Huda, Miftahul (2011), *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Isjoni (2011), *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta
- Istarani (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Kurniasih, Imas. dkk (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. : Kata Pena
- Purwanto (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sangadji, Etta Mamang. dkk (2010), *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset
- Shoimin, Aris (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Silitonga, P.M. (2011), *Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA. Unimed
- Siregar, Sofyan (2010), *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono (2015), *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sunyono., 2006., *Peningkatan Aktivitas Psikomotor Siswa melalui Metode Eksperimen Berwawasan Lingkungan., Jurnal Pendidikan & Pembelajaran, Universitas Negeri Malang., Vol. 13, No. 1, hal: 33 – 42.*
- Supardi (2013), *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta : Change Publication
- Susanto, Ahmad (2013), *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group