

ABSTRAK

Verawati Angelina Naibaho, Nim : 1133311067, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Kab. Deli Serdang T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan PPSD, Program Studi PGSD FIP-UNIMED Tahun 2017.

Masalah yang ada dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok Bencana Alam di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Kab. Deli Serdang T.A 2016/2017. Guru masih mengutamakan metode ceramah, Keterampilan guru dalam mengelola kelas masih rendah sehingga motivasi belajar IPA siswa menjadi rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk “meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Kab. Deli Serdang T.A 2016/2017. Skripsi jurusan PPSD, Program studi PGSD FIP-UNIMED tahun 2017”

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan observasi pemberian angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model Quantum Teaching dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD 106162 Medan Estate Kab Deli Serdang.

Dari hasil data observasi dapat di ketahui bahwa Pada kondisi awal motivasi belajar siswa masih tergolong kurang hal ini di ketahui dari 3 orang siswa (9%) yang memiliki kriteria tinggi, 7 orang siswa (20%) yang mendapat kriteria cukup, dan 24 orang siswa (71%) yang mendapat kriteria kurang. Pada siklus I motivasi belajar siswa masih tergolong kurang hal ini di ketahui dari 8 orang siswa (24%) yang mendapat kriteria tinggi, 16 orang siswa (47%) yang mendapat kriteria cukup, dan 10 orang siswa (29%) yang mendapat kriteria kurang. Pada siklus II tingkat motivasi belajar siswa sudah termasuk tinggi, hal ini terlihat dari 28 orang siswa (82%) yang mendapat kriteria tinggi, 5 orang siswa (15%) yang mendapat kriteria cukup, dan 1 orang siswa (3%) yang mendapat kriteria kurang. Hasil angket pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 32% dan siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 91%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II motivasi belajar siswa meningkat.

Penggunaan model Quantum Teaching dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi pokok Bencana Alam di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Kab. Deli Serdang T.A 2016/2017.