

## KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil angket pada kondisi awal siswa yang tidak berminat sebesar 100% dengan rincian 4 siswa termasuk dalam kriteria cukup atau sekitar 14,28% dan 24 siswa dalam kriteria kurang atau sebesar 85,72%. Siswa yang berminat pada siklus I yaitu 10 siswa atau sebesar 35,71% dan siswa yang tidak berminat sebanyak 18 siswa atau 64,29% dengan rincian 14 siswa dalam kriteria cukup atau sebesar 50,00% dan 4 siswa dalam kriteria kurang atau 14,29%. Pada siklus II siswa yang berminat sebanyak 28 siswa atau sebesar 100% dengan rincian 15 siswa dalam kriteria sangat baik atau sebesar 53,57% dan 13 siswa dengan kriteria baik atau sebesar 46,43%. Adapun rata-rata peningkatan minat kondisi awal 46,18%, siklus I yaitu 61,46%, siklus II yaitu 83,93%. Kemudian hasil observasi siklus I siswa berminat sebanyak 16 siswa atau 57,14% dan yang tidak berminat sebanyak 12 siswa atau 42,85% dengan rincian 8 siswa dalam kriteria cukup atau sebesar 28,57% serta 4 siswa dalam kriteria kurang atau sebesar 14,29% dan di siklus II siswa yang berminat sebanyak 28 siswa atau sebesar 100% dengan rincian 14 siswa atau sebesar 50,00% dalam kriteria sangat baik dan 14 siswa atau sebesar 50,00% dalam kriteria baik. Rata-rata observasi siklus I yaitu 66,57% dan siklus II yaitu 82,79%.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa penggunaan media lagu panca indera dapat meningkatkan minat belajar IPA di kelas IV SDN NO.101775 Kec.Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas ini, penulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa akan datang sebagai berikut:

1. Hendaknya para pendidik atau guru-guru dapat menggunakan media lagu dalam proses pembelajaran IPA. Karena media lgu dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Situasi belajarpun lebih kondusif dan efektif sehingga proses belajar mengajar itu lebih bermakna.
2. Guru harus benar-benar memahami dan menguasai prosedur penggunaan media lagu sebelum menerapkannya pada proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan.
3. Guru hendaknya memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengekspresikan kemampuannya sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya. Dengan demikian siswa dapat memberikan ide-ide baru dalam proses belajar mengajar IPA.
4. Karena beberapa keterbatasan dalam melaksanakan penelitian ini, maka disarankan ada penelitian lebih lanjut yang menelit tentang pembelajaran yang menggunakan media lagu pada pokok bahasan yang lain.