

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengumpulan data yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada tes awal (pretest) sebelum diberikan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal dari 40 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 15% mendapat nilai tuntas, dan 34 orang siswa dengan persentase 85% belum tuntas dengan rata-rata nilai 53,8. Pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal terdapat 22 orang siswa dengan persentase 55% telah mencapai ketuntasan belajar dan 18 orang siswa dengan persentase 45% yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata 69,1. Dan pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan semakin meningkat yaitu sebanyak 36 orang siswa dengan persentase 90% siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 orang siswa atau sebanyak 10% siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 81,1.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SDN 101771 Tembung tahun ajaran 2016/2017. Karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal siswa diarahkan untuk aktif dalam kelompok dalam membuat soal, melakukan interaksi

dengan kelompok lain, serta mendorong rasa percaya diri siswa untuk belajar dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh teman-temannya. Selain itu melatih siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan.

3. Hasil observasi guru mengajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada siklus I pertemuan 1 yaitu 73,86 % dan mengalami peningkatan sebesar 21,59 % menjadi 95,45 % pada siklus II pertemuan ke 2. Hasil observasi aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada siklus I pertemuan 1 sebesar 71,7% dan mengalami peningkatan sebesar 15,9% menjadi 87,6% pada siklus II pertemuan ke 2. Jadi dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran setiap pertemuan semakin baik dan meningkat.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, disarankan agar membiasakan diri untuk aktif bekerja sama dan mengeluarkan pendapat serta bertanya apabila siswa kurang memahami materi pelajaran yang diberikan guru. Dan diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar agar hasil belajar dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa

dan dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

3. Kepada Sekolah, sebaiknya mengadakan pelatihan untuk guru dalam menerapkan model pembelajaran dalam bentuk pelatihan maupun seminar-seminar yang dapat menunjang keberhasilan guru dalam mengajar serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku-buku referensi tentang model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Kepada peneliti ataupun guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan disarankan agar lebih memotivasi siswa, dan dapat dipergunakan oleh peneliti lain yang mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan hasil penelitian ini sehingga masalah-masalah yang dihadapi nantinya dapat diatasi pada penelitian selanjutnya.