

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2016/2017”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada tahap awal penelitian (*Pre tes*) sebelum diberikan tindakan pembelajaran diperoleh nilai rata-rata dari 29 siswa kelas V^A sebesar 42,06 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 3,45%

2. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,44 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 62,07%.

3. Kemudian setelah dilakukan tindakan pembelajaran pada siklus II melalui penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 80,41 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 89,66%.

4. Pemberian tindakan yang dilakukan melalui penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada siklus I dan siklus II dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, guru dapat menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebagai pilihan yang cocok untuk memudahkan siswa dalam memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru.

2. Untuk menerapkan model pembelajaran *Reciprocal teaching* guru hendaknya menyesuaikannya dengan mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan, agar siswa dapat menerima pembelajaran dengan mudah dan menyenangkan.

3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya, guru perlu menambah pengetahuannya dalam penggunaan model pembelajaran yang cocok untuk materi pelajaran yang akan diajarkan.

4. Sekolah sebaiknya mengarahkan guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada setiap pembelajaran.

5. Sekolah sebaiknya menyediakan kebutuhan yang akan diperlukan guru dalam menerapkan model pembelajaran agar proses pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan.