

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Minat belajar matematika secara umum di kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina T.A 2016/2017 tergolong sedang dengan rata-rata 72,52 dan ditinjau dari jenis kelamin, minat belajar matematika anak laki-laki tergolong cukup dengan rata-rata 71,16, sedangkan minat belajar matematika anak perempuan tergolong sedang dengan rata-rata 74,45.
2. Hasil belajar matematika secara umum di kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina T.A 2016/2017 tergolong sedang 73,07 dan ditinjau dari jenis kelamin, hasil belajar matematika anak laki-laki cenderung kurang dengan rata-rata 71,45, sedangkan hasil belajar matematika anak perempuan tergolong sedang dengan rata-rata 75,36.
3. Terhadap uji chi kuadrat, $X_h^2 > X_t^2$ ($8,51 > 7,815$). Dengan demikian H_1 tidak dapat ditolak yaitu “Terdapat perbedaan minat belajar yang signifikan antara anak laki-laki dengan anak perempuan ditinjau dari hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 106148 Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2016/2017”

5.2 Saran

1. Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan minat belajar yang tinggi, maka hasil belajar yang mereka peroleh akan maksimal.
2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung guru diharapkan dapat menyampaikan materi dengan jelas sehingga siswa tidak terlalu sulit untuk dapat memahami materi yang disampaikan guru didepan kelas.
3. Sebaiknya guru dapat menyampaikan materi pelajaran dengan lebih bervariasi lagi, agar siswa lebih bersemangat dan tidak merasa bosan ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa, agar siswa dapat lebih memahami pembelajaran matematika.
5. Guru harus memberikan perhatian yang lebih kepada anak laki-laki agar tidak terjadi perbedaan minat belajar yang menyebabkan hasil belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan berbeda.