

ABSTRAK

ANITA MARIA AGUSTINA BR TARIGAN. NIM 1133311121. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* Pada Pelajaran Pkn Kelas V SD Negeri 101799 Delitua Timur Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pkn di kelas V SDN 101799 Delitua Timur. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 30 orang, yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKN.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik analisis datanya terdiri dari 2 siklus. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan angket dan Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan diterapkannya model pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pkn di SDN 101799 Delitua Timur.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, bahwa motivasi belajar siswa selama proses belajar mengajar berlangsung menunjukkan adanya peningkatan, pada kondisi awal atau pra siklus 12 siswa (40%) yang memperoleh kriteria motivasi kurang, pada siklus I pertemuan I ada 9 orang siswa yang memiliki motivasi belajar siswa dengan kriteria motivasi rendah 30%. Pada siklus I Pertemuan II ada 9 orang siswa memiliki kriteria motivasi cukup 30%. Dan pada siklus II pertemuan I persentase belajar siswa mengalami peningkatan yaitu: 6 orang siswa memiliki motivasi belajar dengan kriteria motivasi tinggi, (20%). Dan pada siklus II Pertemuan II Semakin meningkat lagi sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa yaitu: 7 orang siswa memiliki motivasi belajar sangat tinggi (23,3%). Kemudian dapat dilihat bahwa motivasi belajar siswa dengan menggunakan lembar observasi mengalami peningkatan yang cukup baik yaitu pada kondisi awal ada 9 orang siswa yang memiliki motivasi belajar sedang (30%). dan pada akhir siklus ada 27 orang siswa yang memiliki motivasi belajar siswa baik dan sangat baik (90%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question (LSQ)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN ,materi pokok Kebebasan Berorganisasi kelas V SD N 101799 Delitua Timur T.A 2016/2017.