

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil pengumpulan data yang diperoleh nilai rata-rata anak kelas eksperimen yaitu 10,8 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 8,7. Terlihat pengenalan sains anak di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan anak yang berada di kelas kontrol.
2. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa  $t_{hitung}(6,17) > t_{tabel}(1,705)$ . Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh metode eksperimen terhadap pengenalan sains anak 5-6 tahun di TK Perwanis Sei Batang Serangan Kec. Medan Baru Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Hasil nilai  $F_{hitung} 1,15$  dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel} (\alpha=0,05$  dan dk pembilang 19 dan penyebut 19) diperoleh 2,25; sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ ; kesimpulan varians data pengenalan sains anak kedua kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen.
4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dapat mempengaruhi pengenalan sains anak usia 5-6 tahun di di TK Perwanis Sei Batang Serangan Medan T.A. 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat membuat dan juga menggunakan metode eksperimen dengan baik dan tepat dalam upaya mengembangkan pengenalan sains anak.
2. Bagi kepala sekolah agar menyediakan fasilitas dalam pembelajaran dikelas khususnya belajar pengenalan sains.
3. Bagi peneliti selanjutnya, menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan metode eskperimen.