

## ABSTRAK

**Juridun Bako. NIM. 7111142006.** Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar AKuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2016/2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran probing prompting dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sidikalang T.P 2016/2017. Populasi ini adalah seluruh siswa Kelas X Ak SMK Negeri 1 Sidikalang yang berjumlah 74 orang terdiri dari dua kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik random sampling masing-masing 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran akuntansi dalam bentuk objektif tes sebanyak 10 butir soal. Kemudian pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan dk ( $n_1 + n_2 - 2$ ) pada  $\alpha = 0,05$ .

Dari hasil analisis data di peroleh nilai mean hasil belajar akuntansi siswa kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Probing Prompting 78,8 dengan standar deviasi 9,77 dan nilai mean hasil belajar siswa kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional 62,6 dengan standar deviasi 10,57. Kemudian diperoleh  $t_{hitung} 5,3432 > t_{table} = 1,6788$  yang berarti hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model probing prompting secara signifikan lebih besar dari hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model konvensional. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran probing prompting berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sidikalang Pada pokok bahasan pencatatan transaksi Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Probing Prompting dan Hasil Belajar Akuntansi.

## ABSTRACT

**Juridun Bako. NIM. 7111142006.** Effect Against prompting Probing Learning Model Learning Outcomes Accounting Class X SMK Negeri 1 Sidikalang the school year of 2016/2017.

The problem in this research is the low akuntasni student learning outcomes. This study aims to determine the effect of probing prompting learning model and conventional learning models to the learning outcomes of accounting students of class X SMK Negeri 1 Sidikalang the school year of 2016/2017.

This study dilaksanakan in SMK Negeri 1 Sidikalang T.P 2016/2017. This population is all students of Class X Ak SMK Negeri 1 Sidikalang numbering 74 people consisted of two classes. The sampling technique used random sampling technique adalahg each 25 people. The research instrument used was a test subject in the form of accounting objektik test as many as 10 items. Then the hypothesis testing is done by using test two side with dk (+ - 2) at  $\alpha = 0.05$ .

From the analysis of the data obtained mean value accounting student learning outcomes experimental class (Learning Model Probing prompting) 78.8 with a standard deviation of 9.77 and a mean value of the control class student learning outcomes (Learning Model Conventional) 61.6 with a standard deviation of 10, 57. 5.3432 then obtained  $t_{count} > t_{table} = 1.6788$ , which means the results of an experimental class student learning is significantly greater than the control class student learning outcomes. These results indicate that the learning model probing prompting significantly affect the results of class X students study accounting at SMK Negeri 1 Sidikalang On the subject of recording transactions Academic Year 2016/2017.

Keywords: Learning Model Probing prompting and Learning Outcomes in Accounting.

