

## ABSTRAK

**Yandri Pranata Sirait, NIM 2123111087, Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) terhadap Kemampuan Memahami Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan memahami teks anekdot siswa kelas X SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Sultan Iskandar Muda sebanyak 231 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak kelas, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas X-MIA 2 sebanyak 35 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test* dan *post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif memahami teks anekdot.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 53, standar deviasi 13,1, dan standar error 2,23 sedangkan nilai rata-rata *post test* adalah 82,57, standar deviasi 9,95, dan standar error 1,7. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata memahami teks anekdot setelah menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) lebih tinggi daripada nilai sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*). Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dikonsultasikan  $t_0$  dengan tabel t taraf signifikan 5% dengan  $df = N-1 = 35 - 1 = 34$  diperoleh taraf signifikan 5% = 1,7. Karena  $t_0$  diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $11,6 > 1,7$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa Model Pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan memahami teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Swasta Sultan Iskandar Muda Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

**Kata kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery learning*), Memahami, Teks Anekdote.