

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan waktu dan kesempatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis saya yang berjudul **“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa yang diberi Pendekatan Realistik Berbantuan *Geogebra* dan Kontekstual di SMP Negeri 1 Angkola Timur”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Ucapan terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dan semua keluarga yang selalu memberikan doa, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap proses penyelesaian perkuliahan dan penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc.Ed., Ph.D., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd. sebagai narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd. dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si. sebagai Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana UNIMED
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan seluruh pegawai Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta dukungan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Bapak Parlagutan Siregar, S.Pd. sebagai kepala sekolah SMP N 1 Angkola Timur yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Siswa Siswi SMP Negeri 1 Angkola Timur khususnya kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang baik atas semua dukungan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Desember 2016

Penulis