

DAFTAR PUSTAKA

- Abel dan Smith (1994), jurnal Pendidikan : *pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*, vol. 13 no. 2 oktober 2012, hal 4
- Ari Kunto, Suharsimi, (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Bruner (dalam Dahar, 1996) , jurnal Pendidikan : *pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*, vol. 13 no. 2 oktober 2012, hal 4
- BSNP, 2006, e-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha program studi matematika, kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai, volume 2 tahun 2013
- Borthick dan Jones (2000), jurnal Pendidikan : *pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa smp*, vol. 13 no. 2 oktober 2012, hal 4
- Bell (1978,h.97) Keyword : STM, *improvement of learning activity with character intelligent and creativity*, teori belajar matematika dengan pendidikan matematika Indonesia
- Cai, Lane, dan Jacobcsin (1996: 243), jurnal:Reprentasi Pada Pembelajaran Matematika, JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, hl. 33-44
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Depdiknas. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika* Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta
- Depdiknas 2006:8, Jurnal Didaktik Matematika, Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe, ISSN : 2355-4185, Vol. 1, No. 1, April 2014 hal 3 dari 23
- Dimiyati & Mudjiono 1994:89, Jurnal Didaktik Matematika, Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe, ISSN : 2355-4185, Vol. 1, No. 1, April 2014 hal 27 dari 3
- Egsenck (Slameto, 2003:170), Jurnal Didaktik Matematika, PeningkatanKemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP

Negeri 5 Lhokseumawe, ISSN : 2355-4185, Vol. 1, No. 1, April 2014 hal 2 dari 22

Edy, T (2007), *Impelementasi Realistik (RME) Di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Fauzi. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Disertasi UPI.Tidak diterbitkan.

Gagatsis dan Elia (2004), prosiding, journal peranan representasi dalam matematika, ISBN : 978-979-16353-3-2, 5 Desember 2009.

Gravemeijer. (1994). *Developing Realistics Mathematics Education*. Freudenthal Institute Utrecht

Halat dan Paker, 2011. *The Impacts Of Mathematical Representations Developed Trought Webquest and Spreadsheed Activities on The Motivation Of Pre-Service Elementary School Teachers*. The Turkish Online Journal Of Educational Technologi (TOJED) Volume 2 Issue 2.

Hiebert dan Carpenter (dalam Hudoyo, 2002), jurnal:Reprentasi Pada Pembelajaran MAtematika, JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari Juni 2014, hl. 33-44

Irwan, 2011, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika, kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai, volume 2 tahun 2013

Jones & Knuth, 1991, , e-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha program studi matematika, kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai, volume 2 tahun 2013

Jones ,2000, jurnal:Reprentasi Pada MAtematika, JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari Juni 2014, hl. 33-44

Kemdikbud,2013, Peraturan Menteri Pendidkan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah tsanawiyah.(online):(http://Litbang.Kemdikbud.go.id/indeks.php/Permendikbud-tentang kurikulum-tahun-2013. Diakses 20 Agustus 2015).

Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press

Mahmudi, A. (2010). *Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika . FMIPA UNY.

Mulyana, E (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Jurnal Penelitian

Pendidikan UPI Bandung. Tersedia [online] http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/195401211979031-endang_mulyana/makalah/artikel_jurnal_pasca_upi.pdf. Diakses tanggal 25 September 2015.

Mc.Donald dalam Oemar Hamalik (2001,106) , jurnal medtek,jurnal hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat instalasi listrik siswa smk negeri 3 makassar volume 1, nomor 1, april 2009

Mainali dan Mary (2008), article keyword : *understanding concept student,geogebra, and circle*, judul pengaruh penggunaan *software* geogebra terhadap pemahaman konsep siswa pada materi lingkaran di kelas XI SMA hal 2

NCTM, 2003, NCATE/NCTM Program standards (2003) program for initial preparation of Mathematics Teachers: "Standards for Seconda Matematics Teachers". (Online) (<http://www.nctm.org/standard> diakses tanggal 12 juni 2015).

NCTM (2000),article keyword : *understanding concept student, geogebra, and circle*, judul pengaruh penggunaan *software* geogebra terhadap pemahaman konsep siswa pada materi lingkaran di kelas XI SMA hal 2

NCTM(2000), e-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha program studi matematika, kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai, volume 2 tahun 2013

NCTM, 2000: 67. e-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha program studi matematika, kontribusi kemampuan koneksi kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai, volume 2 tahun 2013

NCTM, (2000), online chemistry module; [jurnal](#) Pengaruh Model Pembelajaran 2000:54

Pape & Tchoshanov (dalam Luitel, 2001), jurnal : Reprerentasi Pada Pembelajaran Matematika, JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 33-44

Riedesel,Schwartz, dan Clement (1996), Keyword : STM, *improvement of learning activity with character intelligent and creativity*, teori belajar matematika dengan pendidikan matematika Indonesia

Rusman, (2012) *model – model Pembelajaran*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta

Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.<http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Dispositioni-Matematik-Utari>. Diakses tanggal 07 September 2015.

Suryabrata (1989), *jurnal pendidikan penabur: minat dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa*,no 10 tahun ke 7 juni 2006: hal 14-15

- Syaban, 2008, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika, kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai, volume 2 tahun 2013
- Steffe, Weigel, Schultz, Waters, Joijner, & Reijs dalam Hudoyo, (2002: 47), jurnal:Reprentasi Pada Pembelajaran MAtematika, JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 33-44
- Schramm ,1984, artikel Penelitian Pendidikan Matematika: pengaruh model pembelajaran matematika creative problem solving (cps) berbantuan software geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa sma,2012
- Sudjana, 2005, *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Siagang,2004, jurnal medtek,jurnal hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat instalasi listrik siswa smk negeri 3 makassar volume 1, nomor 1, april 2009
- Safari, 2005,*Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*,Jakarta:APSI Pusat
- Sugiyono ,2008, *Statistika untuk Penelitia*, Bandung, Alfabeta
- Suryana, 2012, prosiding, journal peranan representasi dalam pembelajaran matematika, ISBN : 978-979-16353-3-2.
- Syamsudin, 1996, Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1 pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar, ISSN 1412-565X, *April 2011*
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:JICA, Universitas Pendidikan Bandung.
- Trianto, 2007, *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Surabaya, Prestasi Pustaka Publiser.
- Ummiati (2011), article keyword : *understanding concept student, geogebra, and circle, judul :pengaruh penggunaan software geogebra terhadap pemahaman konsep siswa pada materi lingkaran di kelas XI SMA hal 2*
- Vygotsky (dalam John dan Thorton, 1993), Keyword : STM, *improvement of learning activity with character intelligent and creativity* teori belajar matematika dengan pendidikan matematika Indonesia
- Wahid, (2011), *Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pendidikan Realistik Pada Konsep Pecahan dan Pecahan Senilai*, Disampaikan Dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.

Usman, (2003), *jurnal pendidikan penabur: minat dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa*, no 10 ke 7 juni 2006: hal 14-15

Yuniawatika, (2011), *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*, Disampaikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi Bandung.



THE
Character Building
UNIVERSITY