

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. SIMPULAN

Setelah melakukan proses atau tahapan pengembangan media interaktif berbasis budaya pembelajaran matematika ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media interaktif berbasis budaya pada pembelajaran matematika layak digunakan.
2. Dari hasil data pengujian dilokasi penelitian serta disekolah penyebaran produk di dapatkan hasil yang menunjukkan bahwa Media interaktif berbasis budaya pada pembelajaran matematika ini sangat efektif digunakan.

B. IMPLIKASI

Upaya meningkatkan efektifitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa, salah satu upaya dilakukan guru melalui penggunaan media pembelajaran diantaranya multimedia interaktif. Kerjasama yang baik dengan melibatkan guru sebagai tenaga edukatif, siswa sebagai pebelajar, pegawai sebagai pelayan dan penyediaan fasilitas, secara tidak langsung memiliki peran, fungsi dan tugas yang berbeda dengan tujuan sama yakni upaya bagaimana meningkatkan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan baik sehingga meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis budaya pada pembelajaran matematika yang telah teruji

memiliki implikasi efektifitas yang tinggi apabila digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut: (1) multimedia interaktif berbasis budaya pada pembelajaran matematika akan mempermudah dalam proses pembelajaran matematika khususnya materi PLSV bagi siswa, dimana multimedia interaktif ini dilengkapi gambar, animasi serta video berkaitan budaya yang dikaitkan dengan PLSV (2) Multimedia Interaktif ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana multimedia interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian multimedia interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pembelajaran matematika, (3) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kepala sekolah harus lebih banyak mendorong guru untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang lebih baik melalui memfasilitasi penambahan pengetahuan guru dengan cara menyediakan buku-buku mata pelajaran matematika, mengikutsertakan guru dalam peningkatan kemampuan bidang studi dan teknologi pembelajaran

C. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- a. Kepala sekolah sebagai kreator dan motivator harus mampu melihat dan mau mendengar keinginan guru, mau belajar untuk menciptakan

perubahan-perubahan penerapan teknologi pembelajaran sehingga dapat mengupayakan pengadaan dana untuk memproduksi media pembelajaran.

- b. Guru sebaiknya aktif mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran melalui berbagai media dan kreatif dalam memecahkan persoalan kesulitan belajar siswa, karena melalui keaktifan mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran dapat diketahui model dan strategi pembelajaran yang kemungkinan cocok untuk diterapkan dan melalui kreatifitas sesuatu yang baru dapat dihasilkan.
- c. Dengan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.