

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1.Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	44
Tabel 2.2.Langkah – Langkah Pendidikan Matematika realistik	51
Tabel 3.1.Pemilihan Kelas Sampel	81
Tabel 3.2.Rancangan Penelitian.....	81
Tabel 3.3.Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	82
Tabel 3.4.Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM ...	84
Tabel 3.5.Kisi – Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	86
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	86
Tabel 3.7.Aspek Motivasi Belajar Siswa	88
Tabel 3.8. Kisi – Kisi Motivasi Belajar Siswa	88
Tabel 3.9. Validitas Butir Soal KPM	91
Tabel 3.10. Interpretasi Reliabilitas Instrumen.....	93
Tabel 3.11. Hasil Daya Pembeda Soal KPM	94
Tabel 3.12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran KPM	95
Tabel 3.13.Keterkaitan antara Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik Pada Analisis Data	104
Tabel 4.1.Deskripsi Kemamapuan Awal Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran.....	106
Tabel 4.2.Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal matematika Siswa (<i>SPSS 20</i>)	107
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa (<i>SPSS 20</i>)	108
Tabel 4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata – Rata KAM Siswa.....	109
Tabel 4.5 Sebaran Sampel penelitian	110
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (<i>SPSS 20</i>)	111

Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (SPSS 20)	112
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa (SPSS 20)	113
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa (SPSS 20)	113
Tabel 4.10. Hasil Uji- <i>t</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (SPSS 20)	115
Tabel 4.11. Hasil Uji- <i>t</i> Motivasi Belajar Siswa (SPSS 20).....	117
Tabel 4.12. Hasil Uji ANAVA Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM Uji Hipotesis Ketiga (SPSS 20)	119
Tabel 4.13. Hasil Uji ANAVA Berdasarkan Pembelajaran Dan KAM Uji Hipotesis Keempat (SPSS 20)	122
Tabel 4.14. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa Pada taraf Signifikan 5%	124