

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTARK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah dalam Matematika.....	21
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	24
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematika	28
2.4 Hakikat Pendekatan Pembelajaran	30
2.5 Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.5.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.5.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.5.3 Kelebihan dan kelemahan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	40
2.5.4 Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah....	40
2.6 Pembelajaran Biasa	44
2.6.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Biasa	45
2.6.2 Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran Langsung	46
2.7 Perbedaan Pedagogik PBM dengan Pembelajaran Biasa.....	47
2.8 Proses Jawaban Siswa	50
2.9 Kemampuan Awal Matematika (KAM)	51
2.10 Teori Belajar Pendukung	53
2.11 Penelitian yang Relevan.....	55
2.12 Kerangka Berpikir.....	59
2.12.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang diajarkan melalui pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Tinggi dibandingkan Siswa yang diajarkan melalui Pembelajaran Biasa	60

2.12.2	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajarkan melalui pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Tinggi dibandingkan Siswa yang diajarkan melalui Pembelajaran Biasa	62
2.12.3	Terdapat Interaksi antara Pembelajaran dan KAM Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	64
2.12.4	Terdapat Interaksi antara Pembelajaran dan KAM Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	66
2.12.5	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Masing-masing Pembelajaran	67
2.13	Hipotesis Penelitian.....	68
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	70
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	70
3.3.1	Populasi penelitian	70
3.3.2	Sampel Penelitian	71
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.4	Disain Penelitian	73
3.5	Variabel Penelitian	74
3.6	Defenisi Operasional	75
3.7	Teknik Pengumpulan Data	76
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematika	77
3.7.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
3.7.3	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	80
3.8	Uji Instrumen.....	82
3.8.1	Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis	83
3.8.2	Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis	85
3.8.3	Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis	86
3.8.4	Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis	87
3.9	Prosedur Penelitian	89
3.10	Teknik Analisis Data	92
3.10.1	Menghitung Gain Ternormalisasi	92
3.10.2	Menguji Normalitas	92
3.10.3	Pengujian Homogenitas	93
3.10.4	Menguji Hipotesis	94
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil penelitian	98
4.1.1	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Tes.	99
4.1.2	Analisis Hasil Penelitian	104
4.1.2.1	Hasil Tes (KAM) Siswa	104

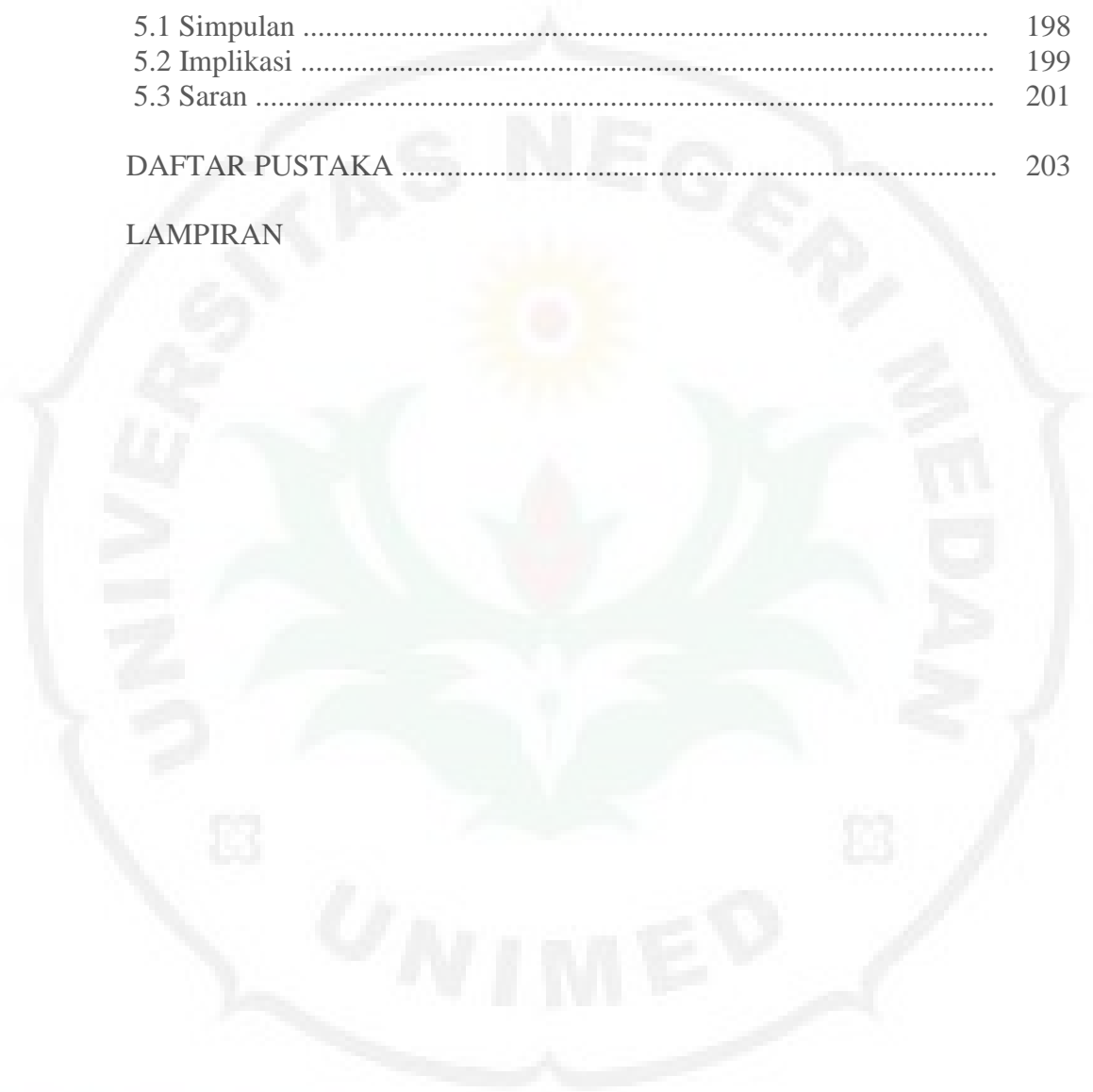
4.1.2.1.1	Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Data (KAM) Siswa.....	105
4.1.2.1.2	Analisis Inferensial Data KAM Siswa	108
4.1.2.1.3	Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	112
4.1.2.2	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ..	112
4.1.2.2.1	Deskriptif Data Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	113
4.1.2.2.2	Analisis Deskriptif Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika (KAM)	116
4.1.2.2.3	Analisis Inferensial Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	118
4.1.2.2.3.1	Analisis Inferensial Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	118
4.1.2.2.3.2	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM Siswa.....	123
4.1.2.3	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	130
4.1.2.3.1	Deskriptif Data Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	131
4.1.2.3.2	Analisis Deskriptif Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	133
4.1.2.3.3	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM Siswa	136
4.1.2.4	Analisis Proses Penyelesaian Masalah	145
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	175
4.2.1	Faktor Pembelajaran.....	175
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	180
4.2.3	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	183
4.2.4	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika (KAM) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	185
4.2.5	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika (KAM) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	189
4.2.6	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	194
4.2.7	Keterbatasan dalam Penerapan Pendekatan (PBM)	196

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	198
5.2 Implikasi	199
5.3 Saran	201

DAFTAR PUSTAKA	203
----------------------	-----

LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY