

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 6 Medan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah”** dengan baik. Dalam proses mulai dari penulisan, seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan bahan ajar dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
2. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd , Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS., dan Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Wakil Direktur I dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
6. Bapak Dapot Tua Manullang, SE., M.Si sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika PPs UNIMED yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Denny Haris, S.Si, M.Pd, Ibu Sri Lestari Manurung, M.Pd, Ibu Nurhasanah, M.Pd, Ibu Suci Frisnoiry, M.Pd dan Ibu Wilda Hasanah, M.Pd yang telah memberikan bantuan dan saran dalam proses validasi instrument sehingga penelitian ini dapat berlangsung.
8. Ibunda Halimah Pohan, Adikku Alhamda dan Muhammad Ikhsan yang telah memberikan motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Kepala SMP Negeri 6 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan dalam penyelesaian tesis ini.

10. Ibu Syahreini Candra, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 6 Medan yang telah banyak membantu dalam melaksanakan observasi pembelajaran dari awal sampai akhir pelaksanaan penelitian ini.

11. Teman-teman satu angkatan 2011 dari Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompentensi dan profesional. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu segala saran dan kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Medan, Desember 2016

Penulis

(YANUARNI)

THE
Character Building
UNIVERSITY