

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2012. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Kontekstual Yang Terintegrasi Dengan Soft Skill* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Matematika, pada tanggal 10 November 2012, ISBN : 978-979-16353-8-7. Program Pascasarjana Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Pdf.
- Abdurrahman, Mulyono. 2011. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad. (2012). Keefektifan *Pendekatan Pembelajaran Metakognisi Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa*. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 1 (1): 1-6.
- Arikunto & Suharsini. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariwahyuni. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Aryanti, Devi, dkk. 2013. *Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP*.
- Asri, Khairul, dkk. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Didaktik Matematika* ISSN: 2355-4185 (Vol. 1, No. 2, September 2014).
- Caprara ,Gian Vittorio. 2012. *“Longitudinal Analysis of the Role of Perceived Self-Efficacy for Self-Regulated Learning in Academic Continuance and Achievement*. *Journal of Educational Psychology*.
- Dimiyati & Mujiono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahrim & Zain, Aswan. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendi, Leo. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol: 13 No: 2 Tahun 2012).
- Hairida dan Astuti. 2012. *Self Efficacy dan Prestasi Belajar siswa dalam Pembelajaran IPA- Kimia*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol 3.No.1. Januari 2012.

- H. Schunk, Dale and Frank Pajares. 2011. *Self Efficacy Theory. Handbook Motivation*. 35-55.
- Irawati, Ratna Kartika. 2014. *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Sains* Vol 2, No. 4, December 2014, Hal 184-192.
- Irjayanti. 2015. *Keefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (262 - 272).
- Jones, A.D. 2012. *The Fifth Process Standart: An Argument to Include Representation in Standards 2011*.
- Kirk, Karin. 2013. *Self-Efficacy: Helping Student Believe in Themselves*. Carleton College's.
- Laelasari, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa*. *Jurnal Euclid, Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon* (ISSN 2355-1712, vol.1, No.2, pp. 60-136).
- Listiani, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terbuka Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus 8 Blahbatuh*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Lunenburg, F.C. (2011). *Self efficacy in the workplace: implication for motivation and performance*. *International Journal of Management, Bussiness, and Administration*, vol 14, no 1.
- Lyn, D. 2012. *English-Handbook of International Research in Mathematics Education*. London. LEA(Lawrence Erlbaum Associates).
- Mahardikawati, D. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*. *Jurnal didaktik Matematika*.vol 1 No.1 April 2014. ISSN : 2355-4185.
- Miranda, Yula. 2011. "Dampak Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Kooperatif terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri Palangka Raya". *Jurnal Penelitian Kependidikan*, TH. 20 No. 2, Oktober 2011.
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 64 Tahun 2013.

Praptiwi. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2086-2407, Vol. 3 No. 1 April 2012.

Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Rukoyah, Siti Yoyoh. 2013. *Peningkatan Self Efficacy Siswa dan Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Pendekatan Pembelajaran Metakognisi*. Universitas PGRI Yogyakarta, Vol 4, No. 1. Hal. 41.

Sabirin, Muhamad. 2014. *Peningkatan Representasi Dalam Pendekatan Pembelajaran Metakognisi*. JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 33-44.

Sardiman, AM. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Saripudin, Agus. 2013. “Metakognisi dan Peran serta Implikasinya bagi Pembelajaran Membaca”. *Jurnal Bahasa dan Sastra Lingua*, Vol. 8, No. 2, Juni 2013.

Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudiarta, P. (2011), *Penerapan Strategi Metakognitif dalam Perkuliahan Statistika Matematika I untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa*, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA Singaraja, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA Singaraja, Volume 40, No 3 Juli 2011.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sudjana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sukardinata, N.S. 2011. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Suzana, Y. (2014). “Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 31 (2006), 21 – 39, Mei 2014.

Svinicki, M. 2013. What They Don't Know Can Hurt them: The Role of Prior Knowledge in Learning. *The Professional & Organizational Development Network in Higher Education*, 5(4):1-5.

Walgito, Bimo. 2011. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.

Wiradnyana, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Berorientasi Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus X Kecamatan Buleleng*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).

Yazid, A. 2012. *Kooperative TTW Strategy Mathematical Representation Ability*. Universitas Negeri Semarang. *Journal of Primary Education*.

Zimmerman, B. J. (2011). *Self efficacy: an essential motive to learn*. *Contemporary Educational Psychology* 25, 82-91. Graduate School and University Center of City University of New York.

Zulkosky, Kristen. 2012. *Self Efficacy: A Concept Analysis*. In *Journal Compilation* Vol. 44 No.2 Hlm. 93 – 102.

