

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmad dan karunia-Nya sehingga proposal yang berjudul **“PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN *SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA YANG DIBERI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN BERBANTUAN AUTOGRAPH”** dapat terselesaikan dengan baik. Proposal ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Edi Syahputra, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
2. Dr. Mulyono, M.Si selaku penguji dan sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Dra. Ida Karnasih, M.Sc.E.d,Ph.D selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis untuk secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini di sela-sela kegiatan padatnya. Penulis salut pada ibu yang selalu ramah kepada siapapun dan berharap bisa seperti ibu nantinya.
4. Prof. Dr. Hasratuddin selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya masih meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dengan sabar

terhadap segala permasalahan dan kendala, selalu memotivasi penulis sehingga proposal ini terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku penguji yang ditengah-tengah kesibukan sebagai dekan masih meluangkan waktu untuk memberi arahan dengan sabar.
6. Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku penguji yang ditengah-tengah kesibukannya dengan selalu memotivasi penulis sehingga proposal ini terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dapot Tua Manullang, M. Si selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
8. Bapak Direktur, Asisten Direktur I, II serta seluruh Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
9. Bapak/ Ibu dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan dan saat penulisan proposal ini.
10. Drs. Efendi Sinaga, MH selaku kepala sekolah SMA N-2 Bandar yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sebaik-baiknya.
11. Ayahanda Tuana Simamora dan Ibunda tercinta Hille Sitorus yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang setulusnya, perhatian dan selalu memotivasi penulis, serta materi yang tak kunjung habis diberikan untuk menyelesaikan studi secepatnya.

12. Kakanda Sondang Hotmian Simamora, Sp, Deslina Natalia Simamora, SE,Ak, Agus Sanjaya Simamora, S.Pd yang senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi. Keponakan penulis, Andreas Natanael Sihombing.
13. Rekan-rekan senasib DIKMAT A4 Fitri Ayunita, S.Pd, Samuel Sinaga, S.Pd Lidia Pakpahan S.Pd, Julina Simanjuntak, S.Pd, Mariani, S.Pd, Teddy Siagian, S.Pd (nama tersingkat di dunia), rekan-rekan penghuni kos yang senantiasa menghibur penulis saat berduka dan selalu memotivasi: Sepdita Silaban, S. Si, Indra Simamora, S. Si, Pantota Silaban, A. Md, Nova Lumbanbatu, S.Pd, Semoga persahabatan dikost kita abadi

Semoga Tuhan membalas kebaikan dan do'a bapak/ibu, saudara/saudari, kiranya kita tetap dalam lindungan Tuhan. Semoga proposal tesis ini bermanfaat dalam perkembangan dunia pendidikan, terutama pendidikan matematika. Penulis menyadari proposal ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharap sumbangsih berupa saran atau kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini.

Medan, September 2016

Penulis,