

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ansari, Bansu I, (2009), *Komunikasi Matematik*, Pena, Banda Aceh.
- Andresen, M. (2007). *Introduction of new Construct: The Conceptual Tool "Flexibility"*. The Montana Mathematics Enthusiast, Vol. 4, No. 2 pp.230-250.
- Anis. (2011). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMA Negeri 1 Gorontalo*. Tesis, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo
- Arends. R.I.(2004). *Learning to Teach*. 6th Edition. Boston: Mc Graw Hill.
- Armanto, D. (2001). *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Sehari: Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah dan Madrasah, tgl 5 Nopember 2001, Medan: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary Schools: A Prototype of Local Instructional Theory*. Thesis University of Twente. Enschede: Print Partners Ipskamp Press.
- Asmida. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Realistik*. Tesis pada PPs Upi: Tidak diterbitkan
- Azwar,S. (2009). *Sikap Manusia (Teori dan Pengukuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Arends, I.R. (2009). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar Buku Satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Cetakan kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. (1998). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Tersedia: <http://www.amazon.com/Self-Efficacy/Exercise.AB/dfd>. Diakses 2 January 2012.

- _____. (1989). *Human Agency in Social Cognitive Theory*. *American Psychologist*, 44. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/>. Diakses 2 January 2012.
- _____. (1994). *Self-efficacy*. dalam V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior*, Vol. 4. New York: Academic Press. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfb/BanEncy.html>. Diakses 2 January 2012
- _____. (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, pp. 307-337. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/014-BanduraGuide2006.pdf>. diakses 14 January 2012
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bhrem, S & Kassim, S.M (1999). *Social Psychology*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Baron, R.A & Byrne, R. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 1* (alih bahasa oleh Ratna Djuwita, Melania Meitty Parman, Dyah Yasmina & Lita P Lunanta). Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Bakker, A. (2000). *History and Didactical Phenomenology of the Average Value*. CD Rom in Brochure for the 9th International Congress on Mathematics Education (ICME9) in Japan, July 2000.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*, K-8. Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). Assessing Student Mathematical Communication. *Official Journal of the Science and Mathematics* 238-246.
- Clark, K. K. , et. Al. (2005). Strategies for Building Mathematical Communication in The Middle School Classroom : Modeled in Professional Development Implemented in The Classroom. *CIMLE (Current Issue in The Middle Level Education)*. (2005) 11 (2), 1-12
- Dahar, R.W. (1991). *Teori- Teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dan Madrasah Tsanawiyah (Mts)*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekowati, dkk. (2015). The Application of Realistic Mathematics Education Approach in Teaching Mathematics in Penfui Kupang. *International Journal of Education and Information Studies*. Vol, 5. No, 1. Page: 35-43. Tahun

2015. Tersedia : https://www.ripublication.com/ijeisv1n1/ijeisv5n1_05.pdf
di akses 3 Januari 2017

- Feist, Jess and Gregory J. Feist. (2008). *Theories of Personality*. Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauzi Amin.(2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, JR & Wallen N. (1993). *How to design and Evaluate Research in education*. Singapore: Mc. Graw Hill
- Gani, Abdul. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone*. Jurnal Daya Matematis, Vol 3 No. 3. Hal 337-343
- Gravemeijer, Koen. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-b Press. The Netherlands.
- _____. (2000). *Developmental Research: Fostering a Dialectic Relation between Theory and Practice*. Freudenthal Institute. CD-Rom in Brochure for the 9th International Congress on Mathematics Education (ICME9) in Japan, July 2000.
- Hadi, S. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap hasilbelajar Matematika dasar*. Disertasi Doktor pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Haji, S. (2004). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor Pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Haji, S dan Abdullah, M. I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol, 5. NO, 1. Halaman: 42-49.
- Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol: 4. No. 2.
- Herawati. (2006). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis siswa melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Kelompok Kecil*. Tesis pada PPs Upi: Tidak diterbitkan

- Hidayat, R dan Iksan, Z. H. (2015). The Effect of Realistic Mathematics Education on Student's Conceptual Understanding of Linear Programming. *Creative Education*. No, 6. Page: 2438-2445. Tahun 2015. Tersedia : <https://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=62417> diakses 3 January 2017
- Hudojo, H (1985). *Teori belajar dalam proses belajar mengajar matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2001). *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Malang: JICA - Universitas Negeri Malang.
- Indi, Astrid. (2009). *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecemasan Berbicara Didepan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. Medan: Tidak diterbitkan
- Lambertus, dkk. (2014). Developing Skills Resolution Mathematical Primary School Students. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2. No. 10. Page: 601-614. Tahun 2014. Tersedia : www.ijern.com/journal/2014/October-2014/48.pdf diakses 3 January 2017
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standart for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: Reston.
- _____. (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: Reston.
- _____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* Virginia: Reston.
- Nuraini, dkk. (2012). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional Di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6, No. 2 Hal 187-204.
- Munaka, F. Dkk. 2009. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui *Cooperative Learning* di Kelas VIII₁ SMP Negeri 2 Pedamaran Oki. *Jurnal Matematika*. Vol. 3, No. 1 Hal 47-60
- Oakly, L. (2004). *Cognitive Development*. London: Routle-Taylor & Francis Group.

- Rahmiyana dan Sahat Saragih. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulin Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 19, No. 2 Hal 174-188
- Ridwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi Doktor pada SPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometri 2*. Tesis Pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2004). *Landasan Filosofis dan Psikologis Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disampaikan pada Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru SD di Kota Bandung tgl. 7,13, dan 14 Agustus 2004. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2001). *Evaluasi Pembudayaan Berpikir Logis Serta Bersikap Kritis dan Kreatif melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disampaikan pada Lokakarya di Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, kalkulator, dan Komputer*. Jakarta: APSI Pusat .
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Bandung: PPs UPI
- Sabandar, J. (2001). *Aspek Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Sehari: Penerapan Pendidikan Pmr Pada Sekolah dan Madrasah, Tgl 5 November 2001, Medan: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Setiadi, Riswanda. (2010). *Self-Efficacy In Indonesian Literacy Teaching Context: A Theoretical and Empirical Perspective*. Bandung: RIZQI PRESS
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Bersaing). Medan: UNIMED, Agustus 2008.
- Slavin, R. (1997). *Educational Psychology Theory and Practice. Fifth edition*. Boston: Ally and Bacon
- Soedjadi, R. (2000), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi, Departemen pendidikan Nasional, Jakarta
- _____. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan. Buletin PMRI*.
- Somakim. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor Pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudijono, Anas. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan kelima. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB.
- Suharta. IGP (2001). *Penerapan pembelajaran matematika realistic untuk mengembangkan pengertian siswa*. Makalah Yogyakarta: Seminar Nasional Tentang Pendidikan Matematika Realistik.
- _____. (2004). *Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana? Editorial jurnal Pendidikan dan Kebudayaan: Edisi 38*. Jakarta: Depdikbud
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI.: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI.: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.

- _____. (2003). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah disajikan pada pelatihan guru matematika di STKIP Siliwangi Cimahi*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru. Makalah disajikan seminar matematika di UNPAD*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Supardi, U.S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar*. *Cakrawala Pendidikan*. Th, XXXI. No, 2. Halaman: 244-255.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004*: tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kasinus.
- Susanti, T. 2013. Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Edu-Math*. Vol. 4. Tahun 2013. Hal 74-82
- Tansil, S., dkk. (2009). Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy pada Siswa SMA. Surabaya: *Anima, Indonesian Psychological Journal* 2009, vol. 24, No. 2, 183-188. (online) (<http://repository.ubaya.ac.id>. Diakses 20 januari 2016)
- Tarigan, D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta : Depdiknas
- Tim PPPG Matematika. (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

- Uzel, D and Uyangor, S. M. (2006). Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *International Mathematical Forum*. Vol. 1. No. 39. Page: 1951-1959. Tahun 2006. Tersedia : www.m-hikari.com/imf-password/.../uzelIMF37-40-2006.pdf diakses tanggal 3 January 2017
- Veloo, A. and Zubainur, C. M. (2014). How a Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students Activities in Primary School. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 159. Page: 309-313. Tahun 2014
- Veloo, dkk. (2015). Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Public Secondary School Students in Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. Vol. 9. No. 28. Page: 131-135. Tahun 2015. Tersedia : file.scirp.org/pdf/CE_20151230133333885.pdf diakses 3 January 2017
- Wardhani, Sri & Rumiati. (2011). *Instrument Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: dari PISA dan TIMMS*. Jakarta: Kemendiknas dan PPPPTK Matematika
- Webb, D. C. Kooij, H. V. D dan Geist, M. R. (2011). Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education at Teachers College. Spring-Summer 2011*, Volume 2. Page: 47-52. Tersedia : <http://journals.tc-library.org/index.php/matheducation/article/viewFile/639/405> diakses 3 January 2017
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis pada PPs Upi: Tidak diterbitkan
- Warwick, J (2008). Mathematical Self Efficacy and Student Engagement in the Mathematics classroom. *London. MSOR Connections Vol 8 No 3 August – Oktober 2008*. Tersedia : www.aces.shu.ac.uk/.../MSOR_8331_warwickj_mathselfefficacy.pdf diakses 3 January 2017
- Yosmarniati, dkk. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1, No. 1 Hal 64-69*
- Zedan, R (2014). Environment Learning as a Predictor of Mathematics Self-Efficacy and Math Achievement. *American International Journal of Social Science Vol 3 No 6*. Tahun 2014. Tersedia : www.aijssnet.com/journals/Vol_3_No_6_November.../11.pdf diakses 3 January 2017
- Zulkardi. (2001). *Realistics Mathematics Education (RME), Teori Contoh Pembelajaran Dan Teman Belajar Di Internet*. Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Pada Tgl 4 April 2001 di UPI: Tidak diterbitkan