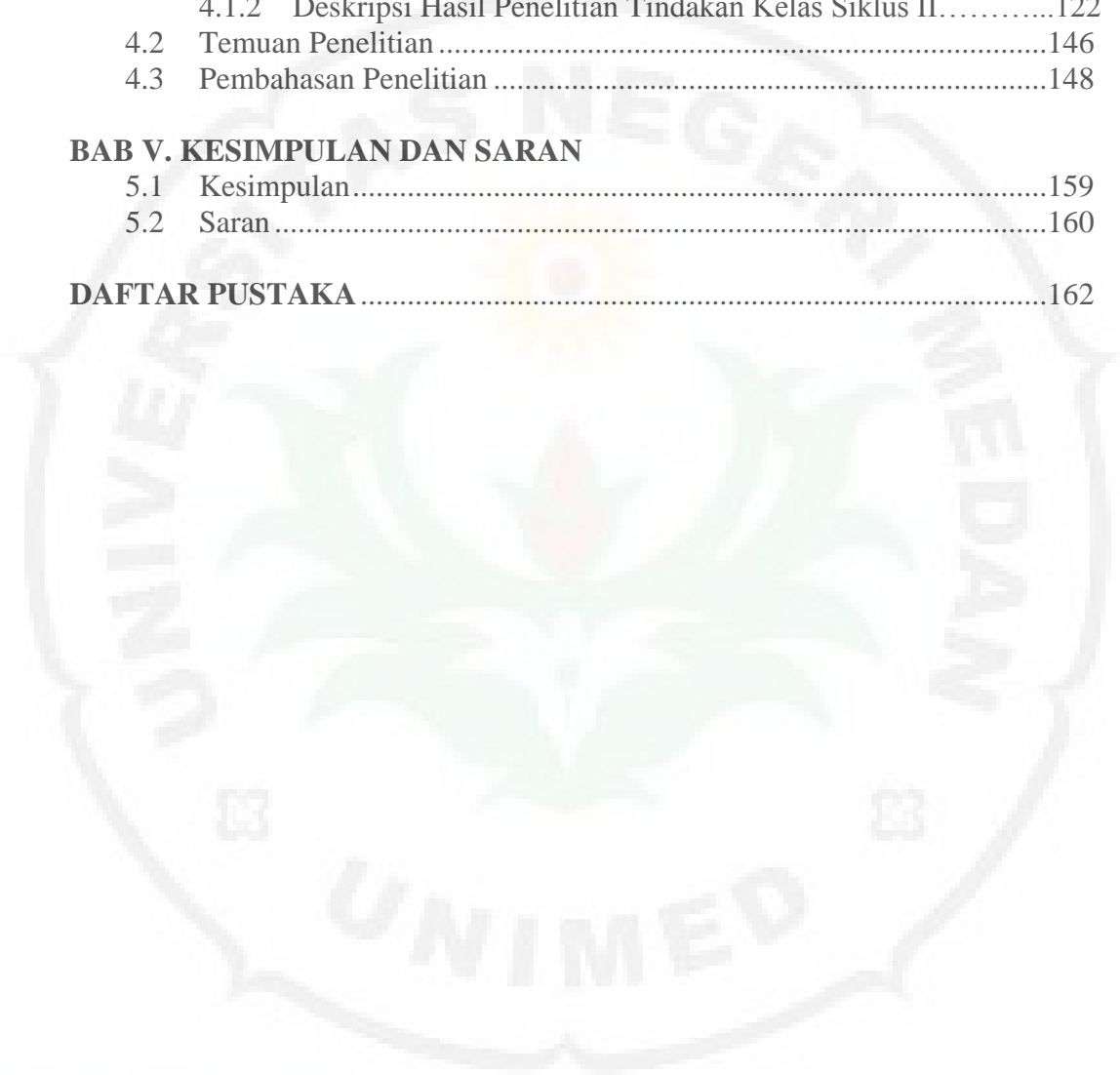


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Definisi Operasional	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KemampuanKoneksi Matematis	16
2.1.1 Proses Penyelesaian Siswa Dalam Mengoneksikan Matematika.....	21
2.2 Kemandirian Belajar Siswa	22
2.2.1 Karakteristik Siswa yang Memiliki kemandirian Belajar	27
2.2.2 Strategi Kemandirian Belajar.....	27
2.2.3 Pengembangan Kemandirian Belajar Matematika Siswa	30
2.3 Pendekatan Realistik Matematika	33
2.3.1 Prinsip-Prinsip Realistik	35
2.3.2 Karakteristik PMR	39
2.3.3 Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik	40
2.3.4 Sajian Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	46
2.3.5 Teori-Teori yang Mendukung PMR.....	48
2.3.6 Respon Siswa	52
2.4 Kerangka Konseptual	54
2.5 Penelitian yang Relevan	55
2.6 HipotesisTindakan	59
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	61
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	63
3.4 Mekanisme dan rancangan penelitian.....	63
3.5 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	67
3.6 Instrumen danTeknik Pengumpulan Data	74
3.6.1 InstrumenTes Kemampuan Koneksi Matematis	74
3.6.2 Angket Kemandirian Belajar.....	79
3.6.3 Observasi.....	81
3.6.4 Dokumen	81
3.7 Teknik Analisis Data	82

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	90
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	92
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	122
4.2 Temuan Penelitian	146
4.3 Pembahasan Penelitian	148
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	159
5.2 Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	162



THE
Character Building
UNIVERSITY