

## ABSTRAK

**NUR AZIZAH. Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Medan Melalui Pendekatan Realistik. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa (2) meningkatkan kemandirian belajar siswa (3) mengetahui aktivitas aktif siswa (4) mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran (5) menganalisis proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan koneksi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Nurul Islam Indonesia Medan kelas VIII-2 sebanyak 30 orang. Instrument yang digunakan terdiri dari: tes kemampuan koneksi matematis dan angket kemandirian belajar siswa. Analisis data yang dilakukan dengan menentukan persentase ketuntasan belajar. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II terdiri dari 6 pertemuan. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh hasil penelitian yaitu: (1) meningkatnya kemampuan koneksi matematis siswa. (2) meningkatnya kemandirian belajar siswa. (3) Aktifitas aktif siswa meningkat pada siklus II dengan kategori baik. (4) Proses penyelesaian jawaban siswa menyelesaikan tes kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa lebih baik. Sehingga pembelajaran menggunakan pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa. Pembelajaran dengan pendekatan realistik dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru matematika dalam menyajikan materi pelajaran.

**Kata kunci : Pendekatan Realistik, Koneksi Matematis, Kemandirian Belajar Siswa**



## ABSTRACT

**Nur Azizah. Effort to Improve The Mathematics Connection Ability and Self Regulated students Junior Class VIII Nurul Islam Indonesia Medan Throught Realistic Approach, Thesis Mathematics Education Graduate Medan State University, 2016.**

This study aims: (1) improve the mathematics connection ability (2) increase the independence of student learning (3) determine the activities of active students (4) determine the ability of teachers manage learning (5) analyzes the responses of the students in solving mathematical connection ability of students. This research is the Classroom Action Research held at SMP Nurul Islam Indonesia Medan. Research subjects in class VIII-2 as many as 30 people. The study consisted of two cycles of the first cycle and the second cycle consist of 6 meetings. The results of this study are (1) improve of mathematics student connection ability. (2) increasing independence of student. (3) activ in activity increased in the second cycle student in both categories. (4) the process of settlement of the answers the students completed tests of mathematics connection ability and self regulated of student better. So learning to use the realistic approach can improve the mathematical connection capability and independence of student learning. Learning with a realistic approach can be used as an alternative for mathematics teachers in presenting the subject matter.

**Keywords: Mathematics Realistic Approach, Mathematics Connection, Self Regulated**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY