

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan dapat diambil kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui pendekatan realistik efektif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil observasi terhadap kemampuan guru mengelola pembelajaran dari siklus I berkategori cukup meningkat menjadi baik pada siklus II dan memenuhi indikator keberhasilan.
2. Penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa kelas VIII-2 SMP Nurul Islam Indonesia Medan. Hal ini diketahui dari persentase siswa yang telah mampu mengoneksikan matematika pada siklus I adalah 50 % meningkat menjadi 90 % pada siklus II. Sedangkan untuk kemandirian belajar siswa meningkat diketahui dari persentase tiap indikator siswa yang memiliki kemandirian belajar sebelum diberikan tindakan dan sesudah diberikan tindakan dari kategori kurang menjadi baik.
3. Penerapan pembelajaran dengan pendekatan realistik dapat meningkatkan respon siswa terhadap pembelajaran. Hal ini diketahui dari hasil observasi

aktivitas siswa pada siklus I 72,59% berada pada kategori cukup meningkat menjadi 86,56% dengan kategori baik.

4. Berdasarkan hasil analisis terhadap proses penyelesaian jawaban siswa dalam mengoneksikan matematika pada siklus I setiap aspek indikator koneksi masih kurang dari 80% secara klasikal menjawab minimal benar. Sedangkan pada siklus II terdapat secara klasikal 80% menjawab minimal benar pada setiap aspek indikator koneksi.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian yang diuraikan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Penerapan pembelajaran dengan pendekatan realistik mampu meningkatkan kemampuan koneksi dan kemandirian belajar siswa. Temuan penelitian, hasil analisis data, perangkat pembelajaran, maupun instrumen yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis pada jenjang yang berbeda maupun mata pelajaran yang berbeda dengan penelitian ini.
- 2) Dalam penelitian ini meneliti kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa. Untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk meneliti kemampuan lain yang belum terjangkau penulis, seperti kemampuan penalaran dan kemampuan berfikir kritis melalui penerapan pembelajaran dengan pendekatan realistik

- 3) Bagi guru matematika pembelajaran dengan pendekatan realistik dapat menjadi salah satu alternatif dikelas yang dinilai dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa serta aktivitas belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY