

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M & Rosyana, T. (2014). *Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1): 45-53. (Online), (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id>. Diakses 6 Januari 2017).
- Anderson, S.B. et al .1976. *Encyclopedia of Educational Evaluation*. San Fransisco : Yessey Bass inc Publishers.
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach belajar Untuk Mengajar*. Edisi ketujuh. Buku Dua: Pustaka Pelajar
- Arikunto S. 2006. *Dasar- dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 1999 . *Penyusunan Skala Psikologi* , Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Batubara, I. 2013. *Perbedaan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika realistik dengan Pendekatan Ekspositori di SMP Negeri Takengon*. Tesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Beyers J. 2011, Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: *International Journal of Business and Social Science*. 2 (16): 20 – 32
- Depdiknas. 2004. *Petunjuk Pelaksanaan dan Pengelolaan Kurikulum*. Jakarta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Mata Pelajaran Dalam KTSP*. Jakarta: Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Pendidikan.
- Ennis, R.H. 1985. *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*.
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamid, A. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Edisi Kedua. Medan

- Hasratuddin. 2010 . *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. ParadikMa Jurnal Pendidikan Matematika: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4. No.2 Desember 2010
- Hasruddin. 2009. *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis :Jurnal Tabularasa Unimed. Volume 6. No.2 Desember 2009*
- Hassoubah, Z.I. 2008. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis. Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung. Nuansa.
- Husen, I. Z. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1): 478-848
- Liberna, H. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Jurnal Formatif. 2(3): 190-197
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Mandur, K., dkk. (2013). *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. 2 Tahun 2013
- Mangihut, S. 2009. *Analisis Interaksi Kemampuan Komunikasi Matematis dan Penalaran Siswa SMA melalui Pendekatan Kooperatif Jigsaw*. Tesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Mulyana, E. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Jurnal Penelitian Pendidikan UPI Bandung. Tersedia (online) http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/195401211979031_endang_mulyana/makalah/artikel_jurnal_pasca_upi.pdf. Diakses tanggal 11 Pebruari 2015.
- Murni, A. dkk (2013). *The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Softt Skill-Based Metacognitive Learning*. Indo-MS Journal Mathematics Education (JME) Vol. 4 No. 2 July 2013 (ISSN 2087-8885).
- Muzdalipah, I. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Matematika Volume 1, nomor 1, 2010. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nuraina. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Nurjaman. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1) : 376 – 484
- Oktavien, Y. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Rengat*. Tesis PPs. UPI. Tidak diterbitkan.
- Polya, G. 1981. *Mathematical Discovery on Understanding, Learnig and Teaching Problem Solving*. New York. John Wikey and Sons.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Russefendi, ET. 1990. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- , 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*
- Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, kalkulator, dan Komputer*. Jakarta : APSI Pusat .
- Sani, R Abdullah. 2013. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stndar Proses Pendidikan*. Jakarta. Pranada Media Grup.
- Saragih, S. (2000). “*Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal Matematika*”. Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang. 10, (2)
- Setiono, A.2007. *Berpikir Kritis*. Online. (<http://agustinussetiono.wordpress.com/2017/01/06/berpikir-kritis/trackback/diakses/diakses> 06 januari 2017)

- Slavin, R.E. 2008. *Education Psychology: Theory and Practice. Fourth Edition Massachusetts: Allyn and Bacon.*
- Slavin, R.E. 2009. *Psikologi Pendidikan. Teori dan Praktek. Edisi Kedelapan. Jilid 2.* Jakarta. Indeks.
- Smith, M. 2010. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran.* Yogyakarta. Mirza Media Pustaka.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika.* Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung : Alfa Beta.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung. Alfa Beta Bandung.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning. Teori & Aplikasi.* Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi.* Educationis III, 1 (2): 129-136
- Thohari, K. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II.* Jurnal Unesa Press.
- Tim MKPBM, 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung. JICA.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta : Kencana.
- Turmudi. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung. JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Widoyoko, P.E.S. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Yuslinawati. 2012. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Menggunakan Software Autograph dengan Pembelajaran Konvensional Menggunakan Software Autograph.* Tesis PPs Unimed. Tidak diterbitkan.