

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV serta temuan selama pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Adapun kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah :

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II lebih baik dari siswa yang diberi pembelajaran biasa.
2. Peningkatan disposisi matematis siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II lebih baik daripada siswa yang diberi pembelajaran biasa.
3. Kesalahan yang dilakukan siswa pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam menyelesaikan masalah terkait kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan indikator mengidentifikasi, menggeneralisasi, menganalisis, dan mengevaluasi masing-masing sebesar 2,83%, 33,33%, 33,14%, dan 35,23%.
4. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran atau rekomendasi yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Saran tersebut sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II yang menekankan pada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan disposisi matematis siswa dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II yang digunakan di dalam kelas mampu memperkecil kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan masalah terkait kemampuan berpikir kritis matematis.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran matematika memberikan respon positif kepada siswa.
4. Penelitian lanjutan dapat dilakukan melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis yang lebih tinggi sehingga mendapatkan hasil penelitian yang maksimal.
5. Untuk penelitian lanjutan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam meningkat kemampuan matematika lainnya dapat dilakukan.