KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* di SMPN 5 Medan". Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kehadirat Nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kepada ummatnya.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitiaan ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*. Dalam proses penyusunan tesis banyak hal yang telah dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi berbagai pihak, sehingga keterbatasan dan kekurangan dapat teratasi dengan baik. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang

setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ayahanda Mustofa, Ibunda Siti Erlina dan adik-adiku Siti Rahayu dan Muhammad Fathoni serta Mas Edwin yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.A, M.Sc, Ph.D, selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang senantiasa memberikan dorongan kepada kami selama mengikuti perkuliahan dan memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan Dr. Hermawan, M.Si. selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.

7. Bapak Shahbilal, S.Pd, selaku kepala Sekolah SMPN 5 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
8. Rekan-rekan saya di kelas Dikmat B2: Ni'mah, Elsida, Lala, Eza, Nisa, Tuti, Ali, Syahril, Hidayatsyah, Joko, Kak Intan, Kak Amin, Kak Via, Kak Maryunah, Ningsih, Icha, Veri, Guntur, Afrizal, Rahmat, Lois, Juni dan Diki, serta Nur Hayati, Yuyun sahabat seperjuangan angkatan XXIII Prodi Matematika yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Februari 2017
Penulis,

Soniatul Hasanah
NIM. 8146172064