

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Coles, A. 2013. *On Metacognition*. For the learning of Mathematics, Canada, 33(1): 21-26
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darkasyi, M, dkk. 2004. *Peningkatan Kemampuan Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhoukseumawe*. Jurnal Didaktik Matematika, 1(1): 25.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djali & Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Fergusson, G.A. 1985. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Fiitih Edition, Singapore : Mc. Graw-Hill International Book.co.
- Fisher, R. 1998. *Thinking about Thinking: Developing Metacognition in Children*. Early Child Development and Care, 141: 1-15.
- Flavell, J.H. 1979. *Metacognition and Cognitive Monitoring*. American Psychologist, 34 (10): 906-911.
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan untuk Ilmu-ilmu Pertanian, Ilmu-ilmu Teknik dan Biologi*. Bandung: CV.Armico.
- Harahap. S.Z. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis dan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) di SMPN 24 Medan*. Tesis. PPs. UNIMED. Medan
- Herdiana, H dan Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.

- Iwai, Y. 2011. *The Effects Of Metacognitive Reading Strategies: Pedagogical Implications for EFL/ESL Teachers*. The Reading Matrix, 11 (2): 150-159.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Karnasih, I. 2015. *Pengajaran dan pembelajara matematika*. Medan: Unimed Press.
- Larkin, S. 2010. *Metacognition In Young Children*. New York: Roudledge
- Laurens, T. Dr. 2011. *Pengembangan Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika*: dalam Seminar Nasional Juli 2011. (Online).
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Louca, E.P. 2003. *The Concept and Instruction of Metacognition*. Frederick Institute of Technology, Cyprus, 7 (1): 9-30.
- Mahromah & Manoy. 2012. *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*, Pendidikan Matematika : UNESA. (Online).
- Malahayati, E.N. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Strategi Think Pair Share terhadap Kemampuan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa dengan Kemampuan Akademik Berbeda*. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Efendi, N. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Akademik*. Universitas Mahasaraswati Denpasar
- Nasution, S. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Natawijaya, R. 2005. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Netter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D.Erwin,INC.
- Nuraini. 2013. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. Tesis. PPs. UNIMED. Medan

Nowinska, E dkk. 2012. *Developing Metacognitive and Discursive Activities in The Indonesian Mathematics Education*. IndoMS-JME. 3(1) : 1-14.

Rangkuti, R.K. 2015. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Komunikasi Matematis Antara Siswa yang Mendapat Pembelajaran Ekspositori dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Media Autograph pada materi Program Linear*. Tesis. PPs. UNIMED. Medan

Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

-----, 1998. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.

-----, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Prenada Media Group.

Santrock, J.W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo.

Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Sarwono, Sarlito W. (2010). *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang

Sinaga, R.S. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share dengan Bantuan Software Wingeom Terhadap kemampuan komunikasi dan kemandirian Belajar Siswa di SMPN 37 Medan*. Tesis. PPs. UNIMED. Medan

Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

-----, 1985. *Desain dan Analisis Eksperimen*.(Edisi ke III).Bandung: Tarsito.

- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainal, A. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Woolfolk, A. 2008. *Educational Psichology Active Learning Edition*. Boston: Pearson Education Inc.