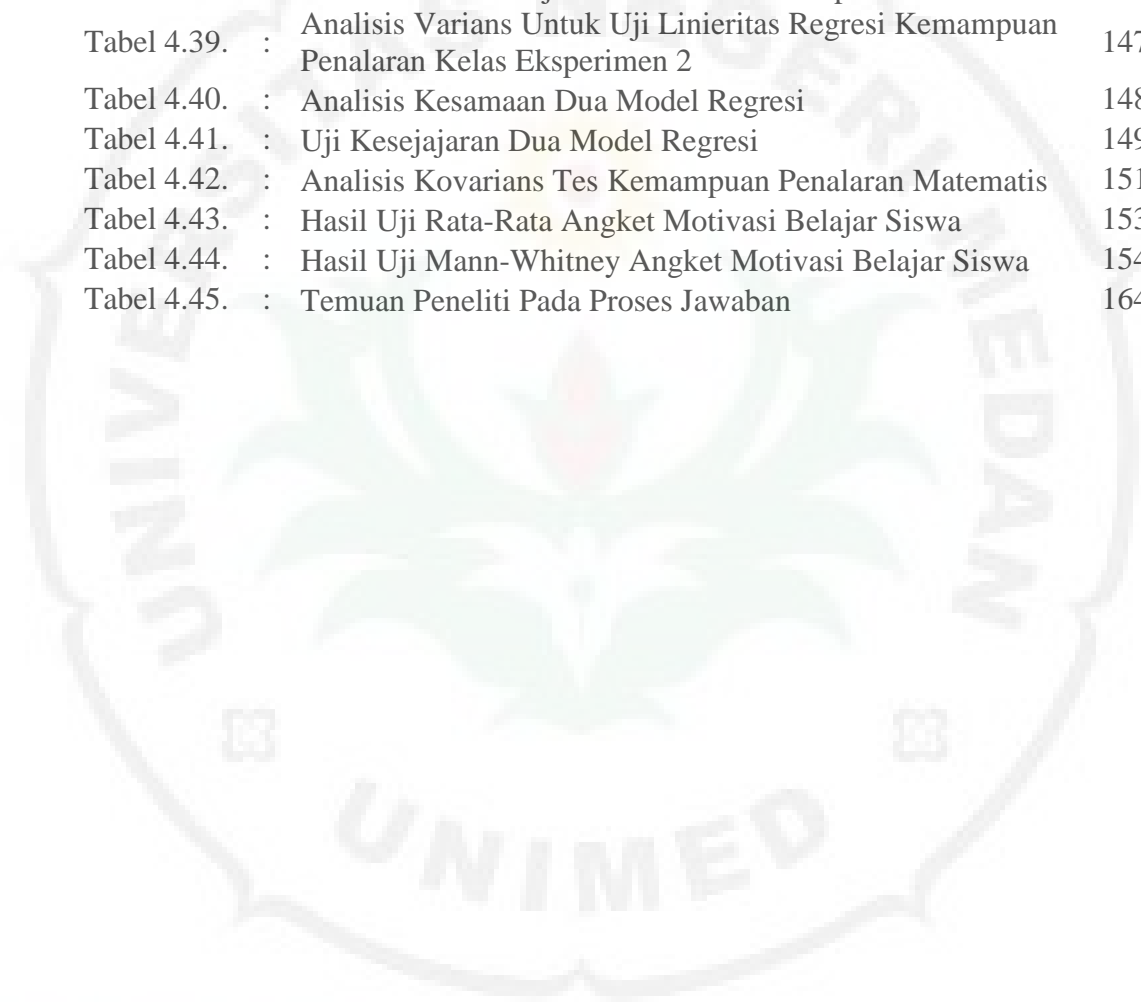


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. : Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Brain-Based Learning (BBL)</i>	44
Tabel 2.2. : Langkah-langkah Pembelajaran CTL	54
Tabel 3.1. : Rancangan Penelitian	76
Tabel 3.2. : Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	80
Tabel 3.3. : Kisi-kisi Tes Penalaran	81
Tabel 3.4. : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	82
Tabel 3.5. : Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Siswa	83
Tabel 3.6. : Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	85
Tabel 3.7. : Hasil Validasi <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	85
Tabel 3.8. : Hasil Validasi <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	86
Tabel 3.9. : Hasil Validasi Motivasi Belajar Siswa	86
Tabel 3.10. : Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	89
Tabel 3.11. : Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi r_{xy} Tes (<i>pre-test</i>)	89
Tabel 3.12. : Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi r_{xy} Tes (<i>post-test</i>)	90
Tabel 3.13. : Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes (<i>Pre-test</i>)	90
Tabel 3.14. : Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes (<i>Post-test</i>)	90
Tabel 3.15. : Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji Validitas Skala Motivasi	91
Tabel 3.16. : Interpretasi Koefisien Reabilitas	92
Tabel 3.17. : Hasil Perhitungan Variansi Tes (<i>Pre-test</i>)	93
Tabel 3.18. : Hasil Perhitungan Variansi Tes (<i>Post-test</i>)	93
Tabel 3.19. : Reliabilitas Tes Motivasi Belajar	94
Tabel 3.20. : Interpretasi Daya Pembeda	94
Tabel 3.21. : Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes (<i>pre-test</i>)	95
Tabel 3.22. : Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes (<i>post-test</i>)	95
Tabel 3.23. : Interpretasi Indeks Kesukaran	96
Tabel 3.24. : Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes (<i>pre-test</i>)	96
Tabel 3.25. : Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes (<i>post-test</i>)	97
Tabel 3.26. : Rancangan Analisis Data untuk Anakova	102
Tabel 3.27. : Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	113
Tabel 4.1. : Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1	115
Tabel 4.2. : Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1	116
Tabel 4.3. : Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 2	117

Tabel 4.4.	: Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Hasil <i>Pre-test</i> Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 2	118
Tabel 4.5.	: Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	119
Tabel 4.6.	: Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1	119
Tabel 4.7.	: Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1	120
Tabel 4.8.	: Hasil <i>Post-test</i> Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 2	121
Tabel 4.9.	: Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Hasil <i>Post-test</i> Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 2	122
Tabel 4.10.	: Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	123
Tabel 4.11.	: Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar	124
Tabel 4.12.	: Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi Lebih Jauh	125
Tabel 4.13.	: Persentase Bersemangat dan Bergairah untuk Berprestasi	125
Tabel 4.14.	: Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	126
Tabel 4.15.	: Persentase Ulet dan Tekun dalam Menghadapi Masalah Belajar	127
Tabel 4.16.	: Persentase Mempunyai Kegiatan untuk Meraih Cita-cita dengan Cara Belajar	127
Tabel 4.17.	: Persentase Hadiah (<i>reward</i>)	128
Tabel 4.18.	: Persentase Hukuman	129
Tabel 4.19.	: Persentase Persaingan dengan Teman/Lingkungan	129
Tabel 4.20.	: Persentase Senang Menjalankan Tugas Dalam Belajar	130
Tabel 4.21.	: Persentase Menunjukkan Minat Mendalami Materi Lebih Jauh	131
Tabel 4.22.	: Persentase Bersemangat dan Bergairah untuk Berprestasi	132
Tabel 4.23.	: Persentase Merasakan Pentingnya Belajar	133
Tabel 4.24.	: Persentase Ulet dan Tekun dalam Menghadapi Masalah Belajar	134
Tabel 4.25.	: Persentase Mempunyai Kegiatan untuk Meraih Cita-cita dengan Cara Belajar	134
Tabel 4.26.	: Persentase Hadiah (<i>reward</i>)	135
Tabel 4.27.	: Persentase Hukuman	136
Tabel 4.28.	: Persentase Persaingan dengan Teman/Lingkungan	136
Tabel 4.29.	: Persentase Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	137
Tabel 4.30.	: Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Penalaran Matematis	140
Tabel 4.31.	: Uji Normalitas <i>Post-test</i> Penalaran Matematis	141
Tabel 4.32.	: Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Penalaran Matematis	142
Tabel 4.33.	: Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	142
Tabel 4.34.	: Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen 1	143

Tabel 4.35.	: Koefisien Persamaan Regresi Kelompok Eksperimen 2	143
Tabel 4.36.	: Analisis Varians Uji Independensi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen 1	145
Tabel 4.37.	: Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen 2	145
Tabel 4.38.	: Analisis Varians Uji Linearitas Kelas Eksperimen 1	146
Tabel 4.39.	: Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen 2	147
Tabel 4.40.	: Analisis Kesamaan Dua Model Regresi	148
Tabel 4.41.	: Uji Kesejajaran Dua Model Regresi	149
Tabel 4.42.	: Analisis Kovarians Tes Kemampuan Penalaran Matematis	151
Tabel 4.43.	: Hasil Uji Rata-Rata Angket Motivasi Belajar Siswa	153
Tabel 4.44.	: Hasil Uji Mann-Whitney Angket Motivasi Belajar Siswa	154
Tabel 4.45.	: Temuan Peneliti Pada Proses Jawaban	164



THE
Character Building
 UNIVERSITY