

## ABSTRAK

**Sari Cipta Dewi.** Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Pengetahuan Prosedural Pada Siswa SMP. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan macromedia flash terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural siswa, (2) interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Bustanul Ulum Batang Kuis dan sampelnya dipilih secara acak yaitu kelas VIII-1 (eksperimen) dan kelas VIII-2 (kelas Kontrol) yang masing-masing berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari: (1) tes KAM, (2) tes kemampuan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural pada materi lingkaran. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validasi serta memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,665 dan 0,672 berturut-turut untuk tes kemampuan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji ANAVA dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan macromedia flash terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural matematis siswa (2) terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural matematis siswa. Peneliti menyarankan agar model pembelajaran berbasis masalah berbantuan macromedia flash menjadi alternatif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pengetahuan prosedural matematis siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Macromedia Flash Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Siswa.



## ABSTRACT

**Sari Cipta Dewi.** The Influence Of The Ability Of Mathematical Problem Based Learning Aid Macromedia Flash Toward Ability Of Mathematics Understanding Of The Concept And Procedural Knowledge Of Students Secondary School First.. Post Graduate Program Of Medan University 2017.

The research aimed study to determine: 1) the influence of significant problem based learning aid macromedia flash toward ability of mathematics understanding of the concept and procedural knowledge students. 2) the interaction significant between learning by students first mathematic ability toward ability of mathematics understanding of the concept and procedural knowledge students. This kind of research is the quasi experiment. The populations of this research are all of the students in VIII grade of Secondary school first Bustanul Ulum Batang Kuis and the sample choosen is randomly sample which are Secondary school first Bustanul Ulum Batang Kuis contain with VIII-1 as experiment class and VIII-2 as control class each consist of 33 students. Instrument used consisted of: (1) test students first mathematic, (2) test understanding of the concept and procedural knowledge. The instrument has been declared eligible content validity and reliability coeffesient of 0,665 and 0,672 respectively for test mathematics understanding of the concept and procedural knowledge. Data analysis is done by using ANAVA two ways. The result of this research shown that (1) the influence of significant problem based learning aid macromedia flash toward ability of mathematics understanding of the concept and procedural knowledge students. 2) the interaction significant between learning by students first mathematic ability toward ability of mathematics understanding of the concept and procedural knowledge students. The researcher suggests to use the significant problem based learning aid macromedia flash the alternative way for teachers to increase the ability in mathematics understanding of the concept and procedural knowledge.

**Key word:** Problem Based Learning, Macromedia Flash, The Ability Of Mathematics Understanding Of The Concept And Procedural Knowledge.