

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Che Ghazali, H N dan Zakaria E. 2011. *Students Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics. Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 5(7): 684-691. ISSN 1991-8178.
- Clements, DH (1999). "Beton" Manipulatif, ide-ide konkret. *Isu Kontemporer di Anak Usia Dini*, 1 (1): 45-60.
- Depdiknas (2013). *Kurikulum 2013 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Etherington, M.B. (2011). *Investigative Primary Science: A Problem Based Learning Approach. Australian Journal of Teacher Education*, 36(9).
- Hasnida Nor & Effandi Zakaria. (2011). *Students Prosedural and Conceptual Understanding of Mathematics. Australian Journal of Basic and Applied sciences*, 5(7): 684-69. ISSN 1991-8178
- Hasratuddin, 2015, *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Grant Wiggins. 2014. *conceptual-understanding in mathematics*. 5(7): 684-691. ISSN 1991-8178.
- IEA. (2007). *Trends in Interanational Mathematics and Science Study 2007*. [Online] Tersedia: <http://www.iea.nl/timss2007.html>. [11 Desember 2009].
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Kemdikbud.2014. *Matematika Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.2014.
- Lestari E.K dan Yudhanegara R.M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Cetakan Pertama. Bandung: PT Refika Aditama.
- Napitupulu, M.T. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Dan Komunikasi Matematik Siswa SMAN 3 Binjai*: Tesis PPS UNIMED
- NCTM (2000). *Defining Problem Solving*. [Online]. Tersedia: http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/sectio_03_a.html. [10 September 2015].
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- PISA 2012. 2013. *Result in Focus, What 15-year-olds know and why they can do with what they know*. OECD, Programme for International Student Assesment.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada : Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. ALFABETA : Bandung.
- Sanjaya Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Skaalvik, E., & Valas, H. (1999). Hubungan antara prestasi, konsep diri, dan motivation dalam matematika dan bahasa seni: Sebuah studi longitudinal. *The Journal of pengalaman- Pendidikan mental*, 67, 135-149.
- Star.J.R. (2000). *On the Relationship Between Knowing and Doing in Prosedural Learning*. In B.Fishman & S. O'Connor-Divelbiss(Eds), *Fourth International Conference of the learning Science (pp.80-60)*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, dkk. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Suparman. A. 2012. *Desain Instruksional Modren*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Suzana, Y. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung : Tesis PPS UPI.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, DLL*. UNIMED: UNIMED Press.
- Timo Tossavainen. 2011. *Conceptualising Procedural Knowledge of Mathematics – Or the Other Way Around*. University of Joensuu, Finland
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usman H, Akbar PS.2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- White, P. dan Mitchelmore, M. 1996. *Conceptual Knowledge in Introductory Calculus*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27, 79-95.