

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah .....	31
Tabel 2.2.	Langkah-langkah Pembelajaran Biasa .....	37
Tabel 2.3.	Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pembelajaran Biasa.....	38
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian .....	53
Tabel 3.3.	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas Terikat dan Penyerta .....	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....	59
Tabel 3.5	Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep .....	60
Tabel 3.6	Penskoran Pengetahuan Prosedural.....	62
Tabel 3.7.	Interprestasi koefisien korelasi validitas .....	65
Tabel 3.8.	Interprestasi koefisien korelasi reliabilitas .....	67
Tabel 3.9.	Kriteria tingkat kesukaran .....	68
Tabel 3.10.	Klasfikasi daya pembeda .....	68
Tabel 3.11	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	70
Tabel 3.12.	Anava Dua Jalur .....	75
Tabel 3.13.	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis Dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan .....	80
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	83
Tabel 4.2	Hasil Validasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ....	83
Tabel 4.3	Hasil Validasi Kemampuan Pengetahuan Prosedural .....	84
Tebel 4.4	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	85
Tabel 4.5	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....	85
Tabel 4.6	Interprestasi koefisien korelasi validitas .....	85
Tabel 4.7	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pengetahuan Prosedural .....	86
Tabel 4.8	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan model Pembelajaran .....	87

Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	88
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	89
Tabel 4.11	Sebaran Sampel Penelitian .....	90
Tabel 4.12	Deskripsi <i>Posttest</i> Tes Kemampuan pemahaman konsep Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran .....	91
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman konsep .....	92
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman konsep .....	93
Tabel 4.15	Deskripsi <i>Posttest</i> Kemampuan Pengetahuan Prosedural Matematis Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran .....	94
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pengetahuan Prosedural Matematis Siswa .....	96
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pengetahuan Prosedural Matematis Siswa .....	97
Tabel 4.18	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur.....	99
Tabel 4.19	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur.....	101