

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.1	Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	6
Tabel 2.1	Bentuk-bentuk operasional Representasi Matematis.....	29
Tabel 2.2	Indikator-indikator yang sesuai dengan Karakteristik PMR...	36
Tabel 2.3	Langkah-Langkah Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	66
Tabel 2.4	Implementasi PMR dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	70
Tabel 2.5	Fase-fase Model pembelajaran Matematika Realistik.....	71
Tabel 2.6	Peran guru,Siswa dan Masalah dalam PBM.....	64
Tabel 2.7	Sintaksis PBM dan Karakteristik Kemandirian Belajar	74
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis Materi Segiempat.....	104
Tabel 3.2	Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	105
Tabel 3.3	Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	115
Tabel 3.4	Tingkat Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	116
Tabel 3.5	Tingkat Respon Guru Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	117
Tabel 3.6	Kriteria Proses Jawaban Kemampun Representasi Matematis Siswa	118
Tabel 3.7	Tingkat Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	120
Tabel 3.8	Interpretasi Indeks Gain.....	120
Tabel 4.1	Media dan Alat Peraga Pembelajaran Materi Segiempat.....	131
Tabel 4.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	136
Tabel 4.3	Daftar Validator.....	137
Tabel 4.4	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	138
Tabel 4.5	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi.....	139
Tabel 4.6	Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa.....	140
Tabel 4.7	Revisi Lembar Kerja Siswa Berdasarkan Hasil Validasi.....	141
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Guru.....	142
Tabel 4.9	Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi.....	143
Tabel 4.10	Revisi Instrumen Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	144
Tabel 4.11	Revisi Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	146
Tabel 4.12	Revisi Angket Respon Guru Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	147
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	147
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal Pretes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	149

Tabel 4.15	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Pretes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	149
Tabel 4.16	Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Atas Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	150
Tabel 4.17	Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Bawah Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	150
Tabel 4.18	Validitas Butir Soal Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	152
Tabel 4.19	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	152
Tabel 4.20	Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Atas Postes Kemampuan Representasi Matematis.....	153
Tabel 4.21	Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Bawah Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	153
Tabel 4.22	Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Uji Coba Keterbacaan.....	155
Tabel 4.23	Hasil Angket Respon Siswa.....	156
Tabel 4.24	Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Uji Coba I	158
Tabel 4.25	Revisi pada LKS.....	160
Tabel 4.26	Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	161
Tabel 4.27	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Representasi Matematis pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	163
Tabel 4.28	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	167
Tabel 4.29	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	166
Tabel 4.30	Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Aspek Kemampuannya pada Uji Coba I.....	168
Tabel 4.31	Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Aspek Kemampuannya pada Uji Coba II.....	171