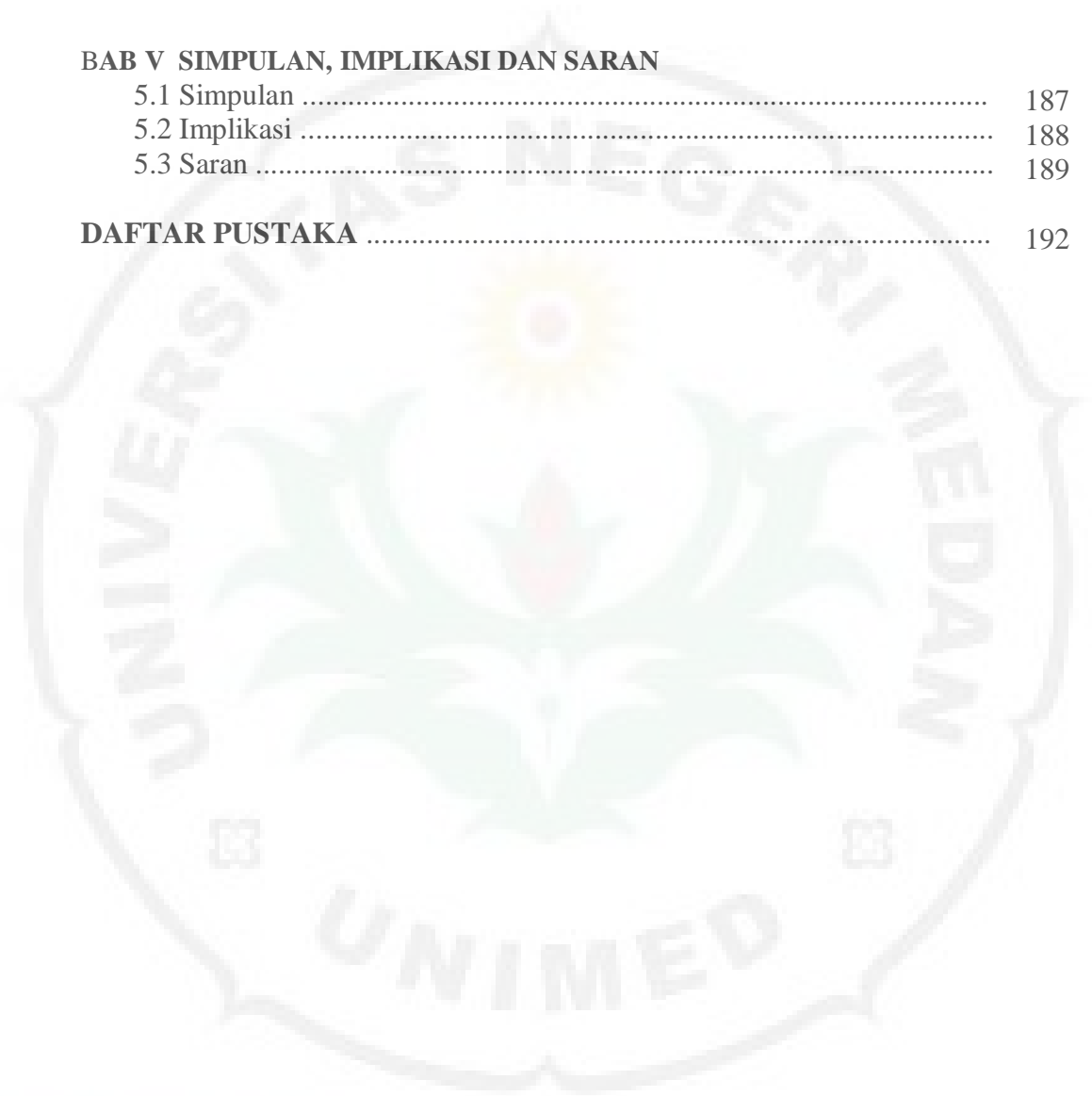


DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1 Kemampuan Representasi Matematis Siswa	29
2.1.2 Perangkat Pembelajaran.....	28
2.1.3 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	42
2.1.4 Model Pengembangan Sistem Instruksional.....	48
2.1.5 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	57
2.1.6 Karakteristik Pendekatan PMR.....	60
2.1.7 Prinsip-Prinsip PMR.....	64
2.1.8 Implementasi PMR dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	69
2.1.9 Teori Belajar yang terdekat dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	71
2.1.10 Hasil Penelitian yang Relevan.....	78
2.2 Kerangka Konseptual.....	81
2.2.1 Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	82
2.2.2 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	84
2.3 Pertanyaan Penelitian	86

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian 87
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian 87
3.3	Prosedur dan Rancangan Penelitian 87
3.3.1	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran..... 88
3.3.2	Validasi/Penilaian Para Ahli (<i>Content Validity</i>)..... 98
3.3.3	Uji Coba Keterbacaan..... 98
3.3.4	Uji Coba Lapangan..... 98
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 101
3.4.1	Instrumen Validitas Perangkat Pembelajaran..... 101
3.4.2	Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran..... 110
3.4.3	Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran..... 112
3.5	Teknik Analisis Data..... 113
3.5.1	Analisis Data Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran..... 114
3.5.2	Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran..... 117
3.5.3	Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran..... 120
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran..... 121
4.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)..... 122
4.1.1.1	Analisis Awal-Akhir (<i>Front-End Analysis</i>)..... 122
4.1.1.2	Analisis Siswa (<i>Learners Analysis</i>)..... 125
4.1.1.3	Analisis Konsep/Materi (<i>Concept Analysis</i>)..... 125
4.1.1.4	Analisis Tugas (<i>Task Anaysis</i>)..... 127
4.1.1.5	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>)..... 129
4.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... 131
4.1.2.1	Hasil Penyusunan Tes..... 131
4.1.2.2	Hasil Pemilihan Media..... 131
4.1.2.3	Hasil Pemilihan Format..... 131
4.1.2.4	Hasil Perancangan Awal..... 131
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)..... 136
4.1.3.1	Validasi Ahli..... 136
4.1.3.2	Uji Coba Instrumen..... 148
4.1.3.3	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran..... 154
4.1.3.4	Efektivitas Perangkat Pembelajaran..... 156
4.2	Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan..... 165
4.2.2	Analisis Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis Siswa per Aspek Pada Uji Coba Lapangan..... 167
4.3	Pembahasan..... 174
4.3.1	Pembahasan Kevalidan Instrumen Penelitian..... 174
4.3.2	Pembahasan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran..... 176
4.3.3	Pembahasan Keefektifan Perangkat Pembelajaran..... 177
4.4	Kelemahan Penelitian..... 186

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	187
5.2 Implikasi	188
5.3 Saran	189
DAFTAR PUSTAKA	192



THE
Character Building
UNIVERSITY