

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 11 Medan.”**

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan waktu yang tidak sebentar dan membutuhkan begitu banyak bimbingan, dorongan, bantuan serta semangat. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan, kiranya Semoga Allah Swt membalas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman sekalian. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Izwita Dewi M.Pd , Bapak Drs. Zul Amry, M.Si. Ph.D dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang berharga bagi penulis.
4. Direktur, Wakil Direktur I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dr. Ani Muriani, M.Pd, Bapak Denny Haris, S.Si, M.Pd, Ibu Lucy K Bashar, M.Pd, Ibu Asnidar, S.Pd dan Ibu Sitti Khadijah S.Pd yang telah memberikan bantuan dan saran dalam proses validasi instrumen sehingga penelitian ini dapat berlangsung.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
7. Ibu Dra. Hj. Khairani, MM selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah. Staf tata usaha, serta para guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 11 Medan yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
8. Bapak pimpinan PT Buana Pilar Jaya Mandiri beserta seluruh staff yang sudah menyediakan tempat dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini.
9. Teristimewa buat Ibunda , suami dan anak-anakku, kakak dan adik-adikku yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian, doa, dan terutama dukungan moril maupun materil dari mulai awal perkuliahan sampai penulisan tesis ini.

10. Semua pihak serta rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Dikmat B 2011 khususnya Sholiha, Atika, Nova Rany dan Yanuarni yang dengan semangat memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, November 2016

Penulis,

**KHAIRANI AR**  
**NIM. 8116172008**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY