

DAFTAR GAMBAR

		Hal
Gambar. 1.1	Salah satu Hasil Kerja Siswa.....	6
Gambar. 1.2	RPP yang digunakan.....	9
Gambar. 1.3	Buku Ajar yang digunakan.....	11
Gambar. 1.4	LKS yang digunakan.....	11
Gambar. 2.1	Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Menurut Dick dan Carey.....	50
Gambar. 2.2	Tahap Pendefenisian dalam Model 4-D.....	52
Gambar. 2.3	Tahap Perancangan dalam Model 4-D.....	54
Gambar. 2.4	Tahap Pengembangan dalam Model 4-D.....	55
Gambar. 2.5	Tahap Penyebaran dalam Model 4-D.....	56
Gambar. 2.6	Matematisasi Konseptual.....	60
Gambar. 2.7	Matematisasi Horizontal dan Vertikal.....	60
Gambar. 3.1	Modifikasi Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D.....	91
Gambar. 3.2	Tahapan Alur Kerja Penelitian.....	87
Gambar. 4.1	Peta Konsep Materi Segiempat	127
Gambar. 4.2	Hasil rata-rata kelas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan representasi matematis siswa pada uji coba I	158
Gambar. 4.3	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Representasi Matematis Pada Uji coba I.....	158
Gambar. 4.4	Hasil rata-rata kelas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan representasi matematis siswa pada ujicoba II.....	161
Gambar. 4.5	Hasil ketuntasan klasikal kemampuan representasi matematis pada ujicoba II.....	162
Gambar. 4.6	Peningkatan Kemampuan <i>Representasi</i> Matematis Siswa Uji Coba I.....	165
Gambar. 4.7	Peningkatan kemampuan <i>representasi</i> matematis siswa pada uji coba II.....	167
Gambar. 4.8	Grafik rata-rata setiap aspek Kemampuan Representasi Matematis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> pada uji coba I.....	168
Gambar. 4.9	Salah satu proses jawaban siswa	170
Gambar. 4.10	Grafik rata-rata setiap aspek Kemampuan Representasi Matematis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> pada uji coba II.....	171
Gambar. 4.11	Salah satu proses jawaban siswa pada uji coba II.....	173
Gambar. 4.12	Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Uji Coba Lapangan	178
Gambar. 4.13	Peningkatan Gain Kemampuan Representasi Matematis...	180
Gambar. 4.14	Peningkatan Kategori Kemampuan Representasi Matematis.....	180
Gambar. 4.15	Persentase Ketuntasan Kemampuan Representasi.....	185