

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth S, Labeke V.N., & Peevers G. (2001). *Learning with Multiple Representations*. [on-line]. Available: <http://www.psychology.nottingham.ac.uk/~staff/Shaaron,Ainsworth.html> (3 Maret 20012).
- Ariyadi Wijaya, (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aryanti,Devi,dkk (2012).*Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Segi Empat Di SMP*.Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan.
- Armanto,Dian (2001), *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik* ,Makalah. Tidak dipublikasikan.
- Cai, Lane, Jacobcsin (1996), “Assesing Students’ mathematical communication”.
- Dahar, W. R. 2011. *Teori- Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dhari, HM dan Haryono. AP. 1998. *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud: Malang.
- Depdiknas. 2008a. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Dimiyati, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Fauzan, Ahmad. 2001. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Tantangan dan Harapan*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Universitas Sanata Dharma tanggal 14-15 November 2001.

- Gagne, R.M., (1983), *Some Issues in the Psychology of Mathematics Instruction*, *Journal for Research in Mathematics Education*
- Gravemeijer, K. dan M Dorman. 1999. *Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example*. http://www.fi.uu.nl/pme25/psi/handouts_sheets/michiel/CalculusArticle.pdf. Diakses: 17 Mei 2012.
- Goldin, G. A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. In L.D English (Ed) *International Research in Mathematical Education IRME*, 197-218. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hadi, Sutarto. 2003. *Pendidikan Realistik: Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna bagi Siswa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Harjanto. 2002. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hizmi. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hudoyo, H (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Tahun viii, edisi khusus.
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. *Educational Technology & Society*, Vol 10 No 2, pp. 191-212.
- Jones,A.D.(2000) *The fifth process standard: An argument to Include representation in standar 2000*. (online;diakses 3 okteober 2014). Available:<http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>.
- Ludlow, A.S. (2001). *The Object-process Duality of Representation: A peircean Perspective*. In H. Hitt (Ed). *Working Group on Representation and Mathematics visualization* (1998 – 2001). [on-line]. Available: <http://www.matedu.cinvestav.mx/Adalira.pdf> (10 November 2012).
- Luitel,B.C.(2001).*Multiple Representations of Mathematical Learning*.(online;diakses 3 Oktober 2014) Available:<http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>
- Meltzer, D.E. 2002. *Relation between Student' Problem-Solving Performance and Representation Format*. *American Journal of Physic*. 73. No.5. P.465

- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: USA.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction To Education Design Research*. Dapat dilihat di www.slo.nl/organisatie/international/publications diakses pada tanggal 20 maret 2015.
- Hasanah. (2009). *E-Learning dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika*. Tersedia di <http://hasanahworld.wordpress.com/2009/01/16/e-learning-dan-implementasinya-dalam-pembelajaran-matematika/> (13 Februari 2013).
- Rohani, (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa SMP Muhammadiyah-24 Aekkanopan*. Tesis. Tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, M. (2014). *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V. Malang: UM Press.
- Sanjaya, Wina (2005). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiantara. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013. Dapat dilihat di <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php> diakses pada tanggal 20 Maret 2015.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

- Thiagarajan, Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Bloomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Treffers. A. 1991. “*Didactical Background of a Mathematics Programs for Primary Education*” dalam L. Streefland (Ed): *Realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrecht: Freudenthal Institute–Utrecht University.
- Trianto, (2011). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wjanto. (2008). *KTSP Membuat Guru Kreatif*. Tersedia di: <http://gurupkn.wordpress.com/2008/06/25/ktsp-membuat-guru-kreatif/> (23 oktober 2014)
- Zulkardi. 2002. Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers. *Thesis University of Twente*, Enschede. ISBN 90 365 18 45 8. Enschede: Print Partners Ipskamp.
- Zuriah Nurul,(2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara