

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KerangkaTeoritis.....	16
2.1.1. PrinsipPembelajaranmatematika.....	16
2.1.2. KemampuanPemecahan Masalah.....	20
2.1.3. Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	25
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.1.5. Landasan Teoritis dan Empiris Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.1.6.PendekatanPembelajaranMatematikRealistik.....	41
2.1.6.1. Prinsip PMR.....	44
2.1.6.2. Karakteristik PMR	44
2.1.6.3. Menggunakan Masalah Kontekstua.....	44
2.1.6.4. Menggunakan Model	45
2.1.6.5. Menggunakan Kontribusi dan Produksi Siswa.....	46
2.1.6.6. Interaktif.....	47
2.1.6.7. Keterkaitan (Interteinment	47
2.1.7. Implementasi PMR Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	47
2.2. Penelitian yang relevan.....	52
2.3. Kerangka Konseptual.....	53
2.3.1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa antar yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik..	58
2.3.2. Terdapat perbedaan sikap positif terhadap matematika antar yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik.....	55
2.3.3. Proses jawaban yang dibuat siswa akan bervariasi terhadap tes Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik	58
2.4. Hipotesis penelitian.....	60

BAB.III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	61
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.3. Populasi dan Sampel	61
3.3.1. Populasi	61
3.3.2. Sampel	62
3.4. Prosedur dan Desain Penelitian	63
3.4.1. Prosedur Penelitian	63
3.4.2. Desain Penelitian	65
3.5. Variabel Penelitian	67
3.5.1. Variabel Bebas	67
3.5.2. Variabel Terikat	68
3.6. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	68
3.6.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	69
3.6.2. Skala Sikap Positif	71
3.6.3. Kisi-kisi Skala Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	72
3.6.4. Proses jawaban siswa.....	76
3.7. Uji Coba Instrumen	79
3.7.1. Menghitung Validitas	80
3.7.2. Menghitung Realiabelitas	82
3.7.3. Menghitung Tingkat Kesukaran Soal	84
3.7.4. Daya Pembeda Butir Soal	85
3.8. Teknik analitis Data	86
3.8.1. Analisis Deskriptif	87
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	90
3.10. Defenisi Operasional	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	104
4.1.1. Hasil Penelitian tentang KPM	105
4.1.2. Hasil Penelitian tentang SPS	106
4.1.3. Hasil Penelitian tentang Proses Jawaban Siswa	107
4.2. Analisis Deskriptif dari Hasil Penelitian	119
4.2.1. Analisis Deskriptif KPM	119
4.2.2. Analisis Deskriptif SPS	121
4.2.3. Analisis Deskriptif Proses Jawaban Siswa	121
4.3. Analisis Inferensial dari Hasil Penelitian	123
4.3.1. Analisis Inferensial KPM	123
4.3.1.1. Uji Normalitas Data	124
4.3.1.2. Uji Homogenitas Data	126
4.3.1.3. Persamaan Model Regresi	127
4.3.1.4. Uji Independensi Skor Pretes Terhadap Skor Postes	129
4.3.1.5. Uji Linearitas Model Regresi	131
4.3.1.6. Uji Kesamaan Model Regresi	133

4.3.1.7. Uji Kesejajaran Model Regresi	134
4.3.1.8. Uji Hipotesis Penelitian dengan ANAKOVA Sederhana	136
4.3.2. Analisis Inferensial SPS	139
4.3.2.1. Uji Normalitas Data	139
4.3.2.2. Uji Homogenitas Data	141
4.3.2.3. Persamaan Model Regresi	142
4.3.2.4. Uji Independensi Skor Pretes Terhadap Skor Postes	142
4.3.2.5. Uji Linearitas Model Regresi	145
4.3.2.6. Uji Kesamaan Model Regresi	147
4.3.2.7. Uji Kesejajaran Model Regresi	149
4.3.2.8. Uji Hipotesis Penelitian dengan ANAKOVA Sederhana	150
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	152
4.4.1. Faktor Pembelajaran	152
4.4.2. Perbedaan Peningkatan KPM Siswa	157
4.4.3. Perbedaaan Peningkatan SPS	160
4.4.4. Proses Jawaban Siswa	161
4.5. Keterbatasan Hasil Penelitian	165

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	167
5.2. Saran	168

DAFTAR PUSTAKA	171
-----------------------------	------------

